

中国特色高水平职业高等院校 | 国家示范性高职院校



温州职业技术学院  
WENZHOU POLYTECHNIC

## 温州职业技术学院企业年报(2024 年度)

——正立建设集团有限公司  
参与高等职业教育人才培养



正立建设集团有限公司

温州职业技术学院

二〇二四年十二月



# 目 录

一、企业概况.....	1
二、企业参与办学总体情况.....	2
1. 合作目标.....	2
2. 合作内容.....	3
2.1 技术服务.....	3
2.2 人才培养.....	3
2.3 创新创业培育.....	4
2.4 应用推广.....	4
三、企业资源投入.....	4
四、专项支持.....	5
五、企业参与五金建设.....	7
1 专业建设.....	7
2 课程建设.....	9
3 教材建设.....	10
4 师资建设.....	10
5. 实训基地建设.....	10
六、助力合作院校随企出海.....	11
七、问题与展望.....	11

## 一、企业概况

正立集团创建二十年来，薪火传承温州“百工之乡”的千年匠心，怀揣“绿色、匠心、智造”的使命与梦想，聚焦绿色、生态、智慧建筑全产业链，倾情打造以BIM技术应用为轴心，实施工程总承包、全过程工程咨询、数字化平台、产业互联网平台四轮驱动的产业模式，做真正的建筑业全生命周期的运营商，成为绿色智慧建筑产业领航者。集团致力于绿色建筑与产业创新，于2017年获国家级装配式建筑产业基地殊荣及住建部授牌。2018年10月，集团在乐清市磐石约700亩地块上打造完成装配式建筑构件生产园区，在建筑标准化的基础上，发展建筑构配件、制品和设备的生产，培育技术服务研发体系。

2019年9月，集团以EPC模式承建的首批未来社区试点项目之一，总面积为40万平方米的温州南白象街道南湖未来社区，又率全省之先开工建设，也标志着集团在未来、智能、低碳、绿色建筑方向上正大阔步向前。

集团公司现有从业人员12000余人，其中高、中、初各级职称的技术人员1000多名，国家一、二级建造师200多名，专业创优班组320多个。这是一支召之即来、来之能战、战之能胜的团队，他们有一个统一而骄傲的称呼，叫“正立人”。

未来的正立集团，将继续坚持“正身立业、正德立道”的核心价值观，秉承“共创建筑一体化，共享价值共同体”的企业使命，弘扬“为每个正立人过上好日子”的企业宗旨，以成为绿色智慧建筑产业领航者

为发展目标，继续精心打磨和不断升级“一体两翼，三大系统，四大保障”战略框架，立足瓯越大地、面向全国、放眼世界，奋发向上、砥砺前行。

集团下设：浙江正立高科建设有限公司，浙江正立建筑设计有限公司，温州正立建筑科技有限公司，浙江正立建筑装饰有限公司，浙江正立智链数字科技有限公司，温州正立建筑劳务有限公司，温州中海建筑劳务有限公司等子公司。

拥有资质：建筑工程设计甲级，建筑工程施工总承包壹级，市政公用工程施工总承包壹级，房屋建筑工程监理甲级，市政公用工程监理甲级，建筑装修装饰工程专业承包壹级，建筑幕墙工程专业承包，电子与智能化工程承包壹级，劳务专业分包等。

## **二、企业参与办学总体情况**

为打造校企合作的产教融合新模式和新平台，充分整合温州职业技术学院在人才储备和产教融合政策方面的有利资源，推动建筑信息模型BIM（以下简称BIM）产业面向全国协同发展，推进BIM技术的理论及应用创新，提升工程项目管理学科方向的智能化、数字化和信息化水平，促进温州市建筑业高质量发展，同时加强温州职业技术学院建筑工程类专业建设、科研拓展和人才培养质量提升，校企构建了系统性的合作办学关系。

### **1. 合作目标**

双方本着“优势互补、互利共赢、协同创新、共同发展”的原则，

将中心建设成为政产学研合作的示范基地，重点在联合承担基于 BIM 的项目研究、科技孵化、技术攻关、教育培训、应用推广等任务。

中心推动温州市 BIM 产业发展，在 BIM 建模、BIM 可视化及协同设计、BIM 造价管理、BIM 施工管理、BIM 运维、BIM 与“互联网+”、BIM 与智慧城市等关键技术与应用上取得突破；通过资源整合，为温州市建筑行业输送 BIM 技术与管理专业人才、提供创新 BIM 技术在建筑业各领域的应用等专业服务，不断提升技术支撑能力和服务水平，全面推进传统产业转型升级，以建筑信息化引领建筑产业现代化的科学发展。

## **2. 合作内容**

### **2.1 技术服务**

依托学校相关专业、研究机构、人才等资源，结合国内外优秀专家人才，组建相关领域专家团队，对接建筑业信息化转型升级需求，开展项目前期谋划、勘察、方案设计、施工图审查、工程质量安全监管、工程监理、造价咨询、工程档案管理以及运维管理等建筑全生命周期的 BIM 技术服务，推动开发基于 BIM 的工程项目管理与企业管理系统，利用企业现有的业务平台、管理平台和学校产教融合平台进行外拓合作，加快 BIM 产业发展的步伐。双方相关研发人员通过课题的形式进行项目合作。

### **2.2 人才培养**

双方共同打造校内外实训实习基地，以校企协同方式培育 BIM 技术与管理人才。包括：建立 BIM 职业技能水平考核评价机制；开发 BIM 技术与管理的相关课程与教材；为温州企业提供与 BIM 技术与管理的相关

培训。

### **2.3 创新创业培育**

将研究中心作为 BIM 技术与管理的创新创业培育基地，引导与鼓励教师与学生以研究中心资源进行创新创业。建立创新创业平台，积极引进政府资源进行项目制培育。

### **2.4 应用推广**

面向行政管理部门、建设、勘察、设计、施工、咨询、运维等各类单位和企业，提供 BIM 应用技能领域的峰会论坛、政策宣贯、培训学习、供需对接、项目评审、技术咨询以及活动组织等公共服务。协助政府进行 BIM 应用的政策研究、标准体系和发展路线图设计。培育产、学、研、用、创相结合的 BIM 应用产业化示范基地和产业联盟，建设 BIM 应用示范（试点）工程等。

## **三、企业资源投入**

1. 企业投入场地装修费及办公家具、办公设备的经费 100 万元，其中场地装修归学校所有，办公家具及设备归企业所有。

2. 企业提供相应 8 万元奖学金，对于参与顶岗实习的毕业生，按人·月提供补助金 1500 元，另加提成。

3. 企业负责组织 BIM 与智能建造技术培训，培训经费需进入学校账户，进入学校账户的培训经费，在扣除支付给企业的分成比例后，可按 1: 1 抵扣为进校横向课题经费。

4. 企业配合学校共同实施相关专业的课程实训、顶岗实习等，派遣

副高以上职称或中层以上技术管理人员给学校在校生授课，学校按学校规定给予授课人员课时报酬。企业授课人员获得的课时报酬可按 1: 5 抵扣为进校横向课题经费。

5. 企业配备 8 位专职技术服务人员常驻在研究中心开展相关工作。企业可以选聘学校建筑工程学院相关专业教师以及优秀学生，组成技术服务人员不少于 20 人。

6. 企业需积极配合学校积极申报国家、省、市级产教融合型企业。

#### 四、专项支持

2024 年，正立集团对科技攻关项目提供了专项支持。根据研究方向组成校企研究人结对。在市政软土处理方向、BIM+市政管网方向、建筑抗裂防水方向的课题研究中，正立集团提供了试验材料、试件制作、性能测试等支持。为教师提供了科技副总职位。



图 1 建工学院赴正立集团研讨照片



图 2 课题组赴基地项目部调研

## 温州市瓯海区科学技术局文件

温瓯科〔2024〕15号

### 关于选派 2024 年度瓯海区企业“科技副总”的通知

各有关单位：

根据《温州市深入推进“科技副总”工作三年行动计划（2024-2026年）》（市委科创办〔2024〕5号）文件精神，经征集、梳理、匹配等流程，决定选派下列“科技副总”到40家企业开展服务。

望各有关企业、“科技副总”要积极开展科技创新合作，促进科技成果转化，大力提升企业创新能力。

附件：2024年度瓯海区企业“科技副总”名单

温州市瓯海区科学技术局

2024年6月12日

序号	企业名称	专家姓名	所在单位
14	温州一卡锁具科技有限公司	杨卫波	温州大学智能模具研究院
15	温州城建集团股份有限公司	李 德	温州大学
16	温州市神鹿药业有限公司	钱仁春	浙江省亚热带作物研究所
		叶友菊	浙江省亚热带作物研究所
17	温州梅乐康医疗器械有限公司	耿武军	瓯江实验室
18	徐仁旭工程（浙江）有限公司	李景岭	温州大学
		李玉林	上海大学温州研究院
19	空天知行合一（温州）航天科技有限公司	周 煦	浙江大学钱江湾机械与模具研究院
		陈 忠	温州大学
20	浙江万鑫博碳科技有限公司	蔡 冬	温州大学
21	浙江悦光科技有限公司	陈希睿	温州大学
22	浙江兴业市政工程有限公司	陈春荣	浙大城市学院
23	浙江正立高科建设有限公司	陈伟亮	浙江安防职业技术学院
		赵 志	温州职业技术学院
24	浙江佰麟生物科技有限公司	何宏燕	华东理工大学
25	温州市瑞盛科技有限公司	孙志阳	西北工业大学
26	温州金制智能模具有限公司	周立志	温州大学智能模具研究院
27	温州市大源纺织仪器有限公司	王 迪	温州职业技术学院
28	浙江腾峰纺织机械有限公司	凌国平	浙江大学温州研究院
29	温州冠盛科技有限公司	冯爱新	温州大学

图 3 专任教师入企兼“科技副总”

**表 1 根据研究方向组成校企研究人结对**

课题方向	参与人
市政软土方向	甘曾祥，倪定宇
BIM+市政管网	阮安增，柯佳佳
抗裂防水	王斌，赵志

## 五、企业参与五金建设

### 1 专业建设

正立集团依据自身雄厚的实力、丰富的施工经验和对建筑市场、人才需求的深入了解，积极参与温州职业技术学院建筑工程技术专业学生的人才培养。校企共同制定人才培养方案 1 份，课程标准 8 门。

**表 2 企业参与人才培养方案制定**

内容	年份	企业参与人
2024 建筑工程技术专业人才培养方案	2024.3	戴庆斌，王斌

**表 3 企业参与课程标准制定**

课程	年份	企业参与人
建筑施工组织	2024	王斌
建筑工程资料管理	2024	王斌
装配式建筑构件制作与安装	2024	王斌
房地产经营管理	2024	王斌
毕业综合实践	2024	王斌
建筑材料	2024	王斌
建筑工程施工管理	2024	王斌
基础工程施工	2024	王斌

表 4 学生入企锻炼的成绩

姓名	学号	理论	实操	评定成绩
23004020101	蔡若涵	31	48	78
23004020102	曹蓉锦	37	48	85
23004020103	柴露超	30	49	79
23004020104	陈加康	31	51	82
23004020105	陈俊浩	38	51	89
23004020106	单祎骁	31	43	74
23004020107	郭宇阳	30	49	79
23004020108	黄鹏辉	40	54	93
23004020109	蒋丽娜	34	51	86
23004020110	黎文豪	32	59	91
23004020111	李炯灏	29	45	73
23004020112	李香园	31	54	85
23004020113	陆圣立	38	58	96
23004020114	罗李涵	30	44	74
23004020115	努尔布塔·努尔 赛力克	29	44	73
23004020116	齐俊辉	30	42	72
23004020117	沙鹏威	34	54	88
23004020118	沈子杰	35	51	87
23004020119	唐啟阳	32	53	85
23004020120	王纯彬	30	44	75
23004020121	王天豪	31	55	86
23004020122	王烨丰	40	51	90
23004020123	王宇涵	38	48	86
23004020124	吴枫	40	51	91
23004020126	徐伟鹏	38	54	92

23004020127	薛颖昊	34	52	86
23004020128	颜耀鑫	32	56	88
23004020129	叶斯太·阿德勒	39	59	99
23004020130	叶雨君	28	57	85
23004020131	游舒麟	35	59	93
23004020132	袁莹冰	32	56	88
23004020133	张家宏	34	54	88
23004020134	张雪晴	32	56	88
23004020135	赵伟博	39	46	86

## 2 课程建设

正立集团依托实训基地承担了大量的实训课程。涉及的课程有建筑材料实训、基础工程施工实训、主体工程施工实训、装饰工程施工实训、建筑构造、建筑施工组织实训等。



图 4 学生进行现场课程实训

### 3 教材建设

以新方法、新技术、新工艺、新标准为基础，充分利用数字化资源、数字技术，聘请正立建设集团李鑫、王斌等参与教材编写。

表 5 教材建设

教材题目	主编	合作企业	出版社	教材特色
《基础工程施工》	卢声亮	正立建设集团	南京大学出版社	十四五国家规划教材
建筑智能测绘技术	卢声亮	正立建设集团	电子工业出版社	

### 4 师资建设

建立双师培养基地，不断提升教师实践教学和数字化教学能力，建立起职业院校教师与企业高技能人才、工程技术人员的双向聘用机制，把师资队伍打造成“金师”。教师企业锻炼 20 人次，企业入校参与教学 12 人次。

### 5. 实训基地建设

正立集团依托生产项目建立实训基地。该实训基地依托大型混凝土结构施工项目，配置了土方工程、桩基工程、钢筋工程、混凝土工程、模板脚手架工程、防水工程、装饰工程等全流程、全方位的实训设施和实训项目。配有现场师傅指导和管理学生。



图5 校外实训现场

## 六、助力合作院校随企出海

正立集团与建筑工程学院共同开展科研项目和技术攻关，推动技术创新和成果转化。通过随企出海的合作模式，企业与学校共同推动了技术创新和产业升级。未来，双方将继续深化合作，共同探索更多合作领域和合作方式。

## 七、问题与展望

(1) 构建校企一体的管理机构

校企合作缺乏激励机制和政策保障，需要政府政策支持；校企合作长效合作机制不明确；在合作中存在产权分析问题，生产归属问题，存在资金，学校公益性和企业盈利性的矛盾问题；分散实习中的管理和学生安全风险，影响企业放手积极性。

为了推动校企合作，提高企业合作积极性，保障校企合作深度，中、高职院校很希望政府或有关部门能出台有关方面的保障性政策，制定校企合作的激励性措施。

学校应主动出击。构筑合作平台，做好校企沟通；调研企业对人才的需求；主动联系企业，建立健全合作办学能达成互利双赢，互补互促的运行保障机制。

## （2）推进产教融合人才培养改革

加强内涵建设。调研企业岗位设置，规范教学，改变传统的过多的理论教学模式，提高教学质量；学校关心、做好学生的思想教育；强化科研队伍，加大产学研投入力度；开展课程改革，课程设计与企业岗位对接、学校相关制度建立健全；学校大力培养双师型教师，加强师资队伍的建设。



温州职业技术学院  
WENZHOU POLYTECHNIC



📍 地址 中国浙江省温州市茶山高教园区  
温州职业技术学院

🌐 网站 [www.wzpt.edu.cn](http://www.wzpt.edu.cn)

厚德長技  
勵學敦行

