

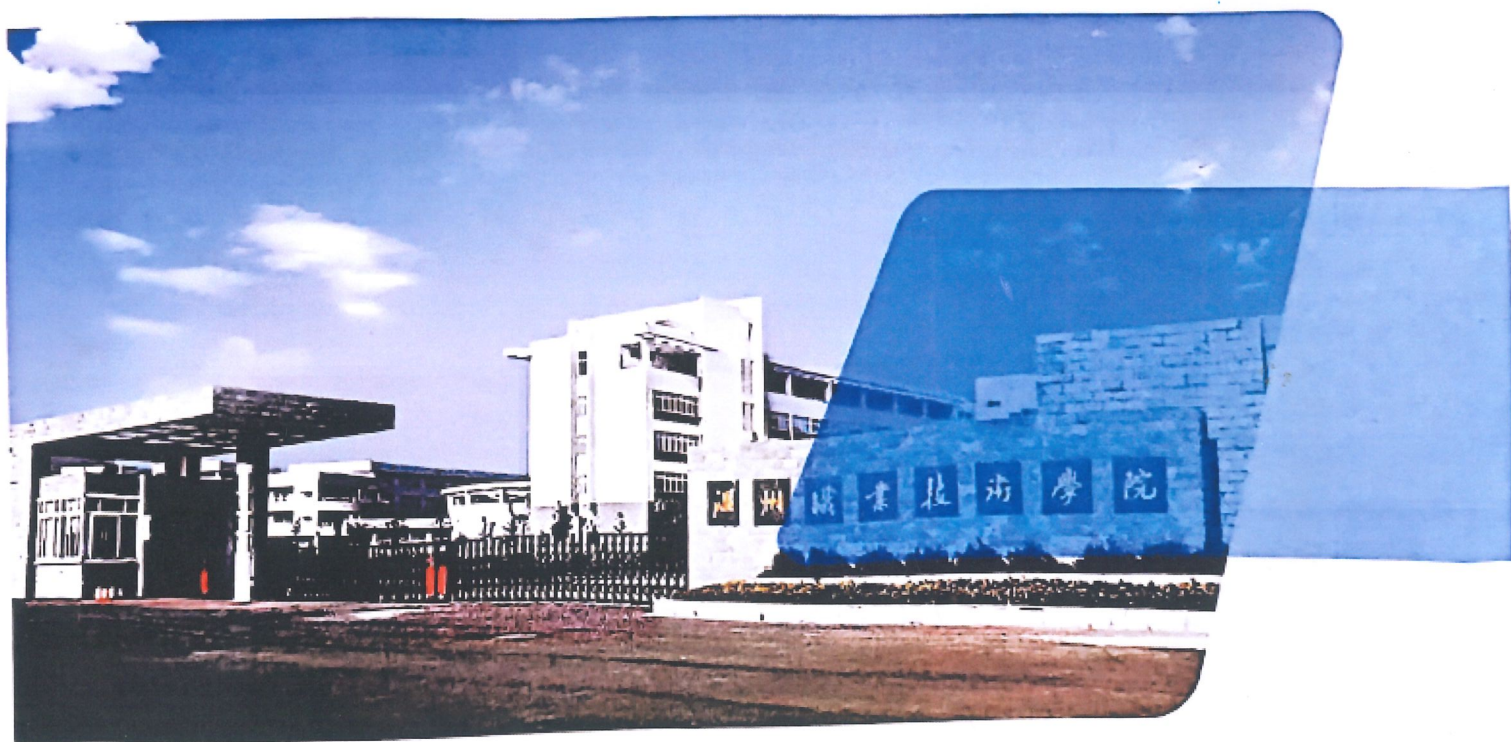
中国特色高水平职业高等院校 | 国家示范性高职院校



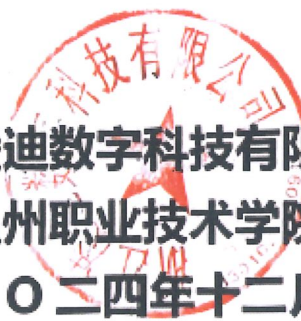
温州职业技术学院  
WENZHOU POLYTECHNIC

# 温州职业技术学院企业年报(2024 年度)

## ——浙江凌迪数字科技有限公司 参与高等职业教育人才培养



浙江凌迪数字科技有限公司  
温州职业技术学院  
二〇二四年十二月



# 目 录

一、企业概况 .....	1
二、企业参与办学总体情况 .....	2
三、企业资源投入 .....	3
四、专项支持 .....	4
五、企业参与“五金”建设 .....	5
(一)“双主体、深融合”共建人才培养模式 .....	5
(二)课赛融通，提高数智人才培养质量 .....	7
1. 第二届全国 3D 服装数字化师生职业技能大赛 .....	7
2. “融创·启梦”2024 届毕业时尚秀 .....	9
3. 2024 年纺织行业缝纫工（服装制作工）职业技能竞赛 .....	10
(三)课证融合，优化师资队伍 .....	11
六、助力合作院校随企出海 .....	12
七、问题与展望 .....	13

## 一、企业概况

浙江凌迪数字科技有限公司(以下简称凌迪公司)成立于 2015 年,是一家专注于 3D 柔性体仿真技术研发的国家高新技术企业。凌迪公司自主研发的 3D 柔性体仿真引擎——Style3D 是物理世界数字化的基础工具,在各个工业行业乃至元宇宙都有巨大的商业价值,并开发了公司主要产品——Style3D Studio 柔性体仿真设计软件。凌迪公司产品 Style3D Studio 柔性体仿真设计软件的问世,成功打破了国外在该领域垄断,解决了中国服装行业在三维服装设计领域的“卡脖子”问题,通过技术创新,赋能传统服装行业企业转型升级,实现跨越式发展。目前公司产品畅销海内外,市场反应良好。

凌迪公司始终坚持依靠自主科技创新引领企业发展。2021 年,凌迪公司相继成立了以计算机图形学为科研方向的凌迪研究院(由世界级图形学科学家王华民教授带队、以清华浙大博士为主要力量的顶级技术团队),及首个由国内企业为图形学研究生专项设立的凌迪奖学金,并且获得了国内国际一线资本如高瓴、顺为、元璟、高榕、联想等的加持。不仅如此,公司还与国内知名服装学院如东华大学、江南大学、北京服装学院、浙江理工大学、温州职业技术学院等多家高校达成产学研合作,促进科技成果转化的同时,为行业人才提供新职业发展方向,培育服装 3D 数字化人才,解决企业设计人才短缺问题,促进中国服装行业设计的创新发展。

凌迪公司的发展也获得了国家及行业的高度认可。2021年，公司认定为国家高新技术企业，同时荣获2021年纺织行业“专精特新”中小企业名单、浙江省行业创新创优示范单位、2021年度服装行业用优秀新技术成果及解决方案推荐项目、TSCI 纺织服装科技创新品牌等多项殊荣，入选2021最具商业潜力的科技企业榜单、36氪新基建之王互联网领域TOP50、2021数字经济产业TOP100榜产业新锐TOP50等多项榜单；2022年认定为杭州市企业高新技术研发中心；2023年被认定为浙江省专精特新中小企业并荣获浙江省先进(未来)技术创新成果奖等；2024年入选杭州市独角兽企业榜单，这一荣誉是对公司在技术创新、业务发展和市场潜力等方面的高度认可。

## **二、企业参与办学总体情况**

近年，凌迪公司加大与高校间合作育人的工作，企业从最先的产品推广、技术推广，到资金、设备、人员、技术投入，产教融合深度不断增加。与浙江纺织服装职业技术学院共建数字化纺织品设计产教融合实践基地，共同开设数字化面料设计、创意纺织品设计、服装3D设计等项目，利用3DStyle+CAD+AI技术构建产品开发机制，助力纺织产业高质量发展。与上海工程技术大学纺织服装学院联合成立数字科技纺织服装现代产业学院，作为理事单位参与学院的建设与发展，为校企产教融合搭建了重要平台，助力高校和产业、企业之间的交流合作。与上海电影艺术职业学院人物形象设计专业联合申报教育部供需对接就业育人校企合作

项目并获批立项，通过开展双向交流、科研共创、成果共享等形式，促进学校资源与企业需求的对接。与湖州师范学院艺术学院服装设计系开展合作，高级工程师覃志银受邀为师生开展主题为“服装数字化产业技术”的专题讲座与培训，介绍3D设计、推款审款、3D改版和生产对接等数字化应用，并结合实践案例讲解生成式人工智能和实时模拟技术在提升设计效率和优化生产流程中的价值。

凌迪公司与温州职业技术学院牵头成立全国鞋服数字化产教融合共同体，深化鞋服“产业、企业、专业”内涵建设。凌迪公司技术专家为我院师生开展技术培训和讲座，向学生介绍数字化技术应用的知识和经验。担任院校兼职教师，参与学校的教学和实践环节。与学校合作开发具有行业特色的专业课程，将企业的实际工作内容和案例融入课程中，使课程更具实用性和针对性。并编写适合校企合作办学的教材，将企业的技术标准、工艺流程、操作规范等内容纳入教材体系，丰富教材内容。协助指导学生的实习、实训、毕业设计等，帮助学生更好地掌握专业知识和技能。共同组织、承办专业技能比赛、制定行业标准，推进各校先进的数字化设计人才的培养，助推企业转型升级。

### **三、企业资源投入**

凌迪公司与温州职业技术学院服装与服饰设计专业自2023年正式开始多方位合作。学院遵循高质量发展的目标要求，以高职院校为主体，以人才培养体系建设为依托，推动人才供给侧和产业需求侧精准对接、

动态匹配，推进产教融合多元化、常态化，双方形成了长期、可持续的校企协同育人合作体，逐步营造产教深度融合发展格局和适应产业发展的教育生态链。

2024 年度，凌迪公司参与温州职业技术学院服装与服饰设计专业的师资培训、服装 3D 数字化人才培养、服装 3D 数字化技术课程建设、服装数智实训基地建设，赞助支持省级赛事、提供实习就业岗位等活动。共计调动人员 126 人次；两场赛事赞助礼品折合 15375 元；全年赠送 Style3D 个人权限版账号免费使用权，折合人民币 783000 元。

#### **四、专项支持**

凌迪公司作为技术支持单位，参与第二届全国 3D 服装数字化师生职业技能大赛，为参赛师生提供了技术层面的保障，提升师生专业技能与实践能力；支持 2024 年纺织行业缝纫工（服装制作工）职业技能竞赛全国决赛，助力行业人才选拔，增强职业竞争力；开展“数字化课程改造” Style3D 软件专题培训，帮助专业教师全面掌握软件功能，提升教师的数字化教学水平和专业素养，为培养适应数字化时代的高素质纺织服装人才奠定基础；通过全国鞋服数字化产教融合共同体组织参与各类产教联盟与职业教育活动，促进服装产业数智化转型升级，推动服装行业的数字化发展，为学生提供更贴合市场需求的学习和实践机会，加强学校与企业之间的合作与交流，共同探索人才培养的新模式；联合 61 家全国骨干院校、12 家行业协会科研机构和 55 家鞋服企业共筹资金，共同

建设鞋类设计与工艺国家级教学资源库及服装与服饰设计省级教学资源库，开发了 50 门以上鞋服专业核心课程，将先进的数字化设计技术引入到教学和实践。

## **五、企业参与“五金”建设**

温州职业技术学院设计学院借助瓯海时尚智造小镇和温州时尚产业优势与浙江凌迪数字科技有限公司深化产教融合、校企合作，实现了服装产业跨界融合、数字赋能发展的新趋势。双方以行业需求的高新技术岗位、新领域岗位人才为导向，构建课证融合、课赛融通、岗课对接的融通体系。

### **（一）“双主体、深融合”共建人才培养模式**

学院坚持“以企业为中心”的观念，践行现代学徒制，与浙江凌迪数字科技有限公司签订了“服装数智人才定向培育项目”。双方将新技术、新工艺、新规范及时纳入教学内容，推进专业和课程改革与建设，实现课程内容衔接的连续性、整合性和前瞻性，促进更多高技术、高技能、创新型人才培养，满足产业升级和行业创新的需求，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，为行业的可持续发展提供动力。实现共育人才、共建课程、共享资源，推动现代学徒制的实施，提升学生的实践能力和就业质量，促进校企协同育人的长效发展。

双方达成建设“数字双创”教育智库，举办学术交流论坛，发布服装数字化岗位标准、证书标准、教学材料；共同探讨课程、教材、实践案

例、服装数字化资源包的建设，构建完善数字化资源培育平台；共同组织承接项目竞赛；共同建立校内培养基地和校外实习基地。在合作过程中，凌迪数字科技有限公司为专业师生提供技术支持，并参与 3D 数字化设计职业技能等级考核及试题编著工作。

## 教育部司局函件

教就业司函〔2024〕23号

### 关于公布教育部第三期 供需对接就业育人项目立项名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各分行业就指委，有关用人单位，有关高校：

为贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，深化产教融合、校企合作，健全完善校企协同育人机制，推动高校人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，全国普通高校毕业生就业创业指导委员会组织有关用人单位和高校持续深入实施供需对接就业育人项目。按照工作流程，经高校与用人单位联合申报，专家审核，确定了教育部第三期供需对接就业育人项目立项名单，现予以公布。有关事项通知如下。

一、教育部第三期供需对接就业育人项目立项名单在“教育部供需对接就业育人项目平台”（网址：<https://www.ncss.cn/jyyr>）“立项公布”栏目公布，项目申请高校与用人单位可自行登录查看。

二、各省级教育行政部门要高度重视供需对接就业育人项目的组织实施工作，加强对本地区项目的统筹指导、政策

支持和推进落实，推动项目规范有序开展。

三、项目高校要与用人单位共同推动项目实施，加强线下交流合作，为项目实施提供环境和条件支持，协调遇到的问题，保证项目顺利实施；对参加项目的学生做好安全教育，强化学生安全管理，健全突发事件应急处置机制。项目负责人与用人单位要保持密切沟通联系，在合作协议约定时间内完成项目任务。

四、用人单位要按照协议约定落实经费拨款及软硬件支持等事项，与合作高校深入对接，实现合作共赢。严禁要求高校额外购买配套设备或软件、支付培训费等违规行为，严禁向毕业生收取任何费用，严禁借教育部供需对接就业育人项目名义进行产品或服务搭售、商业推广宣传。

五、高校项目负责人在项目完成后需向用人单位提出项目结题申请，在“教育部供需对接就业育人项目平台”中提交相关结题材料。用人单位组织专家进行项目评审、验收，项目需完成协议约定事项方可结题。全国普通高校毕业生就业创业指导委员会将定期组织项目结题并适时公布结题名单，对创新性、示范性项目以适当方式进行宣传推广。

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会  
教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）（代章）

2024年6月14日



图1 国家级供需对接就业育人项目——服装数智人才定向培育项目

凌迪数字科技有限公司优先接纳合作项目的毕业生就业，并向其他服装企业推荐或输送毕业生不少于 20 人，保证服装数字化人才稳定输出。为了增强毕业生在人才市场的竞争能力，校企双方共同制定实践教

学计划，共育人才。将企业的设计、样板、营销案例等项目融于课程教学，教学形式以“岗中学，岗中练，岗中做”为导向开展，以企业评价为抓手，把关课程质量，实现校企师资共享，使学生从课堂作业要求向工作质量要求过渡。部分教学过程直接请企业老师进课堂传授企业经验，并根据教学内容安排学生进企业直接参与企业生产过程、顶岗实习、感受企业文化，参与企业管理及经营活动。学生通过工读结合、顶岗工作，提高了专业的综合素质，更容易融入企业的工作岗位，实现毕业就业无缝对接，甚至一毕业即成为技术骨干。切实发挥产教融合、协同育人的作用，提升校企合作、产教融合能力。



图2 2024届毕业生现为凌迪数字科技有限公司技术骨干

## (二) 课赛融通，提高数智人才培养质量

### 1. 第二届全国3D服装数字化师生职业技能大赛

凌迪公司作为赞助企业，协助学校共同举办了2024年第二届全国3D

服装数字化师生职业技能大赛。大赛分为教师组和学生组，借鉴世界技能大赛模式，结合服装企业科技发展趋势及对技术创新人才的需求，针对服装设计和服装工艺技术岗位，涵盖了款式设计、面料设计、服装 3D 造型设计、服装 CAD 结构设计、样板制作、3D 试衣等多个项目，重点考查选手的知识分析运用能力、规范操作能力、3D 虚拟建模能力、创新创意能力和数字化综合职业能力。大赛邀请了国内知名服装院校、企业界专家和设计师组成评审团，从创意性、技术实现、市场潜力等多个维度对参赛作品进行综合评价。来自全国各地 22 所院校的服装设计及相关专业师生参赛，共评选出一等奖 8 项、二等奖 16 项、三等奖 22 项。凌迪公司作为技术支持单位，为大赛提供了先进的 3D 服装数字化技术和软件，为参赛师生提供了专业的培训和指导，提高了参赛师生的数字化设计与制作水平。

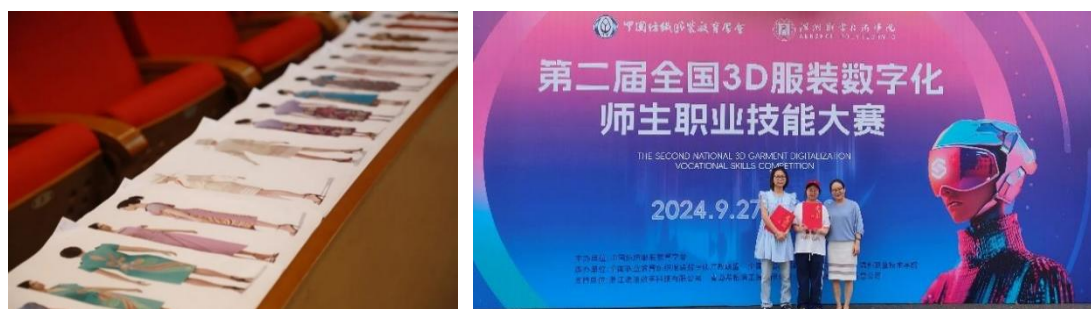


图 3 全国 3D 服装数字化比赛现场

学校 23 级学生邵怡瑶斩获学生组一等奖和最佳 3D 建模设计奖，23 级学生章海淑荣获三等奖。“以赛促学、赛学相长”。瞄准数智产业发展趋势，通过竞赛激励，检验服装类专业教学改革成果，强化了学生服装数字化设计与工艺岗位的新技术应用与职业能力，在实践中锻炼创新思

维与问题解决能力。赛后反思分享，促进知识内化与技能升华，形成了“学习-竞赛-再学习”的良性循环。



图4 学生在全国3D服装数字化比赛中获奖

## 2. “融创·启梦”2024届毕业时尚秀

设计学院2024届毕业时尚秀在瓯海时尚智造小镇温州设计学院隆重举办。时尚秀以“融创·启梦”为主题，涵盖“国风魅力”、“自然生机”、“婚礼庆典”、“科技时尚”四大主题，融和艺术与科技、传统与未来、虚拟与现实，汇聚校企合作、产教融合多元成果。展现的服装服饰作品，分跨鞋类设计与工艺、服装与服饰设计、产品设计、视觉传达、环境艺术五大专业。凌迪公司赞助参与活动。根据企业专家评审意见和现场网络匿名投票结果，活动评选出了人气之星、科技之星、创意之星、融合之星。



图 5 2024 届毕业设计动态展

现场举行了产教融合授牌仪式。深化产教融合、校企合作，加快推动服装产业数智化转型升级，进一步提升学生专业素养、创新思维和实践能力，助推成为行业急需紧缺的能工巧匠、大国工匠，用艺术创新服务经济社会高质量发展。

### 3. 2024 年纺织行业缝纫工（服装制作工）职业技能竞赛

由凌迪公司协同组织承办全国纺织行业缝纫工职业技能竞赛历经 5 个月的初赛与选拔，最终有来自北京、河北、辽宁、吉林、上海、江苏、浙江、福建、山东、湖南、广东、重庆、四川、甘肃、新疆 15 个省(自治区、直辖市)代表队的 91 名参赛选手参加了本次决赛。这些参赛选手不仅代表着服装行业的最高技术技能水平，而且也是行业领域的“风向标”，全方位展现了我国服装行业在生产领域较高的技术能力和水平，同时也进一步在服装行业转型升级的关键阶段，突出展示了工匠精神在引领行业发展中起到的重要作用。为学生开展了一堂感同身受的素质教育，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。激励更多劳动者特别是青年一代走

技能成才、技能报国之路，推动我国服装行业人才队伍建设，培养更多高技能人才和大国工匠。



图6 全国纺织行业缝纫工职业技能竞赛

### （三）课证融合，优化师资队伍

由中国纺织服装教育学会牵头，联合凌迪公司、浙江理工、温职院等共同体内院校、企业起草制定了《服装3D数字化设计职业技能等级标准》，编制技能考核题库，培养了首批服装3D数字化设计考评员和培训师120余人，其中凌迪牵头的鞋服数字化培训有14项，培训43751人次。

# 中国纺织服装教育学会

中纺教〔2024〕77号

## 关于公布第一批服装3D数字化设计技能等级证书考核站点的通知

各有关单位：

为稳步做好服装3D数字化设计技能等级证书的考核评价工作，根据《关于申报服装3D数字化设计技能等级证书考核站点的通知》（中纺教〔2024〕30号）的有关安排，近日中国纺织服装教育学会组织行业专家对49个申报单位进行了线上答辩和现场考察，经周密评审与复核，确定33个单位为第一批服装3D数字化设计技能等级证书考核站点（名单详见附件1），现予公布。

请入选考核站点的单位，严格按照《服装3D数字化设计技能等级证书管理办法》（详见附件2）的要求，有序启动考核工作，为证书的深入推广打好基础。

后续中国纺织服装教育学会将适时组织开展第二批证书考核站点的遴选工作，请有意向申报的单位关注相关通知。对于入选考核站点的单位，应认真履行年检制度，学会将根据各考核站点的实施情况进行动态调整。

附件1：

### 第一批服装3D数字化设计技能等级证书考核站点名单 (排名不分先后)

序号	考核站点名称
1	北京服装学院
2	上海工程技术大学
3	江西服装学院
4	西安工程大学
5	广西科技大学
6	浙江纺织服装职业技术学院
7	黎明职业大学
8	广东白云学院
9	山东特殊教育职业学院
10	陕西服装工程学院
11	浙江艺术职业学院
12	江西旅游商贸职业学院
13	江苏工程职业技术学院
14	山东科技职业学院
15	广东职业技术学院
16	辽宁轻工职业学院
17	山东轻工职业学院
18	无锡工艺职业技术学院

19	成都纺织高等专科学校
20	广西经贸职业技术学院
21	广东科技学院
22	浙江凌迪数字科技有限公司
23	河北科技工程职业技术大学
24	常州纺织服装职业技术学院
25	杭州职业技术学院
26	青岛职业技术学院
27	温州职业技术学院
28	重庆对经职业学院
29	安徽职业技术学院
30	山东服装职业学院
31	浙江学院
32	威海职业学院
33	青岛市城阳区职业教育中心学校

图7 温州职业技术学院获批服装3D数字化设计技能等级证书考核站点

学校深入贯彻和落实国家《“十四五”数字经济发展规划》、《数字中国建设整体布局规划》、《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》等文件精神，服装与服饰设计专业和服装表演专业成功获批成为第一批服装3D数字化设计技能等级证书考核站点，为学生提供专业的技能鉴定平台，实现专业课程和资格证书的精准对接。以职业领域引领专业课程设置，以职业任务引领课程目标制定，以岗位技能要求作为实训考核标准，从而实现人才培养与岗位需求的无缝衔接，提升学生在服装3D数字化设计方面的专业能力和竞争力。

## 六、助力合作院校随企出海

凌迪数字科技有限公司凭借其在3D数字化技术方面的优势，为温州职业技术学院相关专业的学生和教师提供先进的数字技术培训和实践资源，让师生能够跟进前沿的数字设计和研发技术。通过随企出海的合作模式，凌迪公司利用自身的行业影响力和海外业务网络，为温州职业技术学院牵线搭桥，与海外的时尚企业、教育机构积极提供开展合作交流

的机会，积极邀请海外专家开展讲座，拓宽师生的国际视野，了解国际时尚行业的最新动态和需求。凌迪公司参与探讨温州职业技术学院与意大利米兰 ACME 美术学院中外合作办学国际化人才培养方案的制定，参与课程设置和教学内容设计，使学生在学校能更多地接受到符合国际市场需求的教育。公司优先录用学院的优秀毕业生，为其提供海外项目实习和就业机会，帮助学生积累海外工作经验，提升就业竞争力。

## **七、问题与展望**

当前服装行业及相关领域经历着深刻的数字化变革，服装设计、生产、销售等各个环节都涵盖了数字化技术。温州职业技术学院设计学院服装与服饰设计专业依托浙江省数字化技术创新服务平台，与凌迪公司合作，专注企业需求，持续开展数字化技术在服装行业的应用研究，探索人工智能在服装设计中的应用，研发新型数字化面料，服装款式 3D 建模、服装样板工艺数字化处理、服装智能化生产等多个领域技术。努力解决科研成果向实际生产力的供给与转化不足问题；研究培养既懂服装设计与工艺，又掌握 3D 技术及相关软件操作的人才，解决企业复合型人才欠缺问题；提高复杂物理特性的高质量的服装 3D 模型的技术，从模型搭建、材质调整到效果渲染，进一步优化每个环节以缩短产品开发周期，减少时间成本；解决不同 3D 建模软件之间的数据格式不兼容，数据传输和共享困难等问题，以保障行业企业对数字化技术的需求。

培养掌握新技术手段的复合型人才，是企业数字化转型的需要，也

是整个行业发展的需要。应建立更加紧密的师资交流机制，企业技术专家更多地参与学校的教学活动，使凌迪公司的最新技术成果和实际应用案例更深入地融入到教学内容中。开设专题讲座，进行实际操作演示和案例讲解，为学生传授实际工作中的经验和技能，使学生了解企业的技术需求和行业发展动态，从而更好地掌握行业前沿技术，夯实基本的技术技能。同时，鼓励师生参与国内外学术交流活动，参加具有影响力的设计大赛等，加强对外交流合作，拓宽专业视野，提升创新研究能力。为校内外实训基地师生提供创新创业项目的技术支持、资金扶持和市场推广等服务。引导帮助教师尝试跨学科合作研究，将服装设计与信息技术、材料科学等领域相结合，培养具有多学科背景的创新型人才。推动数字化技术在服装行业的广泛应用，促进服装产业的智能化、绿色化发展。



温州职业技术学院  
WENZHOU POLYTECHNIC



地址 中国浙江省温州市茶山高教园区  
温州职业技术学院

网站 [www.wzpt.edu.cn](http://www.wzpt.edu.cn)

厚德長技  
勵學敦行

