

中国特色高水平职业高等院校 | 国家示范性高职院校

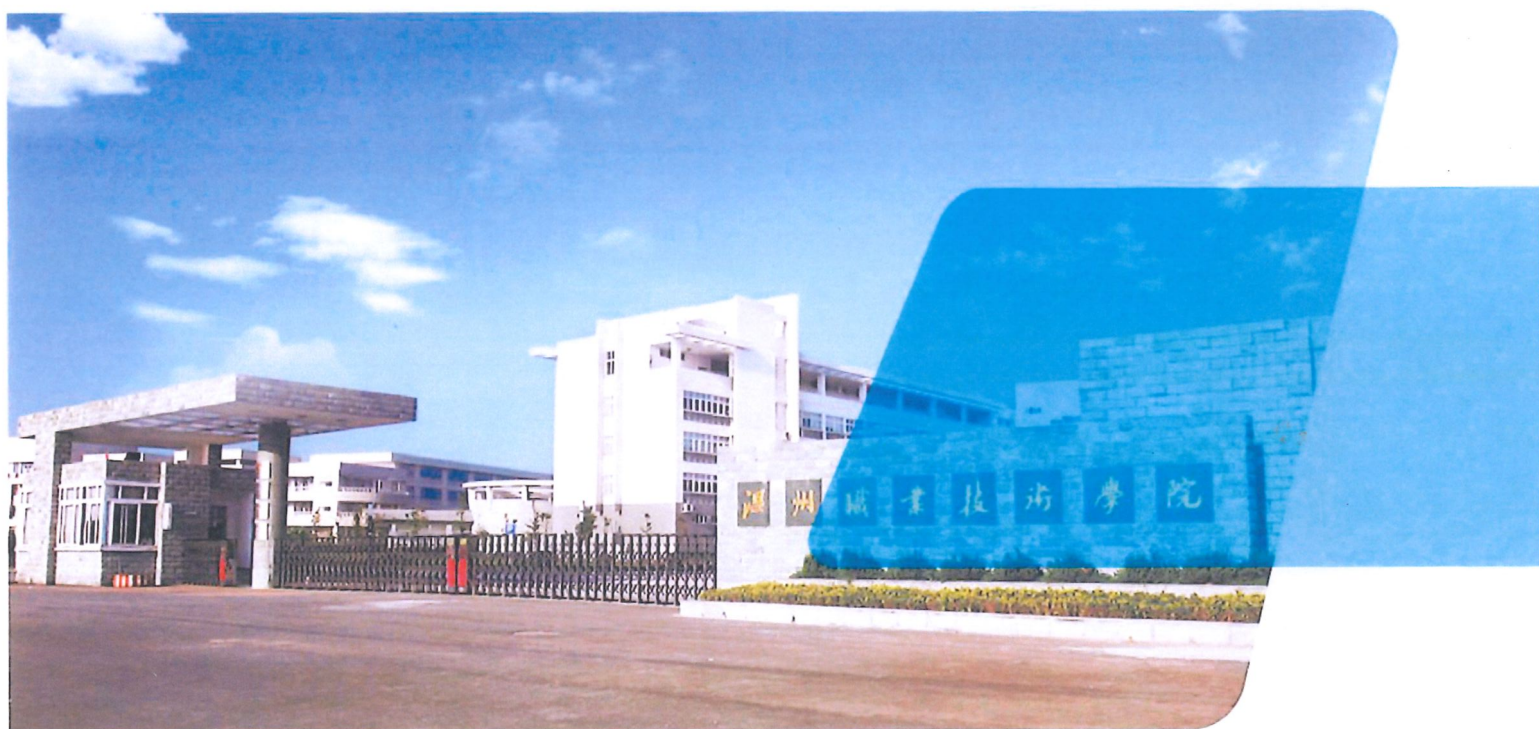


温州职业技术学院
WENZHOU POLYTECHNIC

温州职业技术学院企业年报(2024 年度)

——厦门网中网软件有限公司

参与高等职业教育人才培养



厦门网中网软件有限公司
温州职业技术学院
二〇二四年十二月



目 录

一、企业概况.....	1
二、企业参与办学总体情况	5
1.办学历程.....	5
2.办学成效.....	7
三、企业资源投入.....	8
四、专项支持.....	10
1.共绘人才培养蓝图	10
2.共筑初级会计师梦想.....	11
3.共燃技能竞赛激情	12
五、企业参与“五金”建设.....	13
1.搭建教学平台，推进课程学习与实习实训相融合	13
2.开展“1+X”证书试点工作，培养院校技能人才	16
3.打造高水平智能财务产教融合基地.....	18
4.提供师资培训服务，助力“双师”建设	21
六、助力合作院校随企出海	24
1.课程建设专家经验共分享，助力院校随企出海.....	24
2.师资培训实战演练锻能力，支持院校与企业共同出海	25
3.税务系统创新研发显成效，携手合作院校共拓国际市场.....	26
七、问题与展望.....	27

1.主要存在的问题.....	27
2.未来合作发展方向.....	28

一、企业概况

厦门网中网软件有限公司（以下简称“网中网”）成立于 2005 年，注册资金 1.175 亿元，是院校商科专业教育服务领域的龙头企业，服务全国 31 个省（市、自治区）超过 4000 所院校。公司与院校广泛开展专业建设、课程建设、教学条件建设、教学资源建设、实习就业、教师培训等多方面的校企合作，并多次获得国家、省级奖项的认可。网中网自主研发了近 400 项教育教学产品，是一家专业实力雄厚、服务体系完善、产品门类齐全的多学科、跨专业的教育解决方案提供商，同时也是正保远程教育教育的控股子公司。





图 1 厦门网中网软件有限公司公司环境

(1) 领衔课堂革命，深化三教改革

作为财经商贸大类里唯一入驻国家智慧教育平台的单位，职业教育国家专业教学标准建设的参与企业，网中网深入院校、联合会计教育专家，领衔开展基于线上线下混合教学模式和理实一体化教学改革方案，通过数字化教学资源共建，开设 926 门会计专业相关课程，建设教学资源超 4 万个，完成线上线下混合式课堂教学近 3 万节，形成多项国家级、省级教学改革成果，并有 8 门课程入选 2022 年国家在线精品课程，自主研发的“正保云课堂”课程服务平台成为院校财经类专业唯一课程教学平台。

公司汇集国内知名专家作者，编著内容涉及政策法规解读、行业前沿趋势、财税实操、职业素养提升等各方面的 400 多种教辅书籍，为实训教学、技能培训、资格考试、行业发展研究提供参考用书，形成“校本教材、省级规划教材、国家规划教材”于一体的教材服务成果体系，获

多项十三五国家规划教材、省级十四五规划教材成果。

(2) 深厚的产业资源支撑，广泛的院校合作基础

作为国家级职业教育教师企业实践基地、产教融合型企业，依托集团 467 万家企业资源，全国八大及百强会计师事务所，率先涉足大数据、人工智能等新技术在财务领域的应用，并为院校师生提供财税服务、财税咨询、智能工具开发、数字化转型咨询等对口岗位实践，每年举办上百批次职业教育教师企业实践活动。

2016 年，公司整合集团旗下财税服务公司进行数字化转型，在行业内首建社会化财务共享中心，并通过引企入校，在职业教育领域开创了财经类专业大批量工学结合、现代学徒人才培养模式的先河，支持了 4 个国家级现代学徒制试点，与全国院校共建近 200 个产教融合基地及承建超 1000 个实训室，拥有多个国家级实践基地、实验室、产教融合基地建设等校企合作典型案例。

(3) 专业技能实训开拓者，职业技能培训领头羊

网中网是国内首批推动财经专业技能仿真实训教育的先行者，拥有近 400 项软件著作权，并通过了 GB/T22080、ISO/IEC20000 等多项质量管理体系认证。公司获得了多项国家科学技术鉴定成果和专利，是国家高新技术企业和双软认定企业。自 2012 年以来，网中网一直是全国职业院校技能大赛高职会计技能赛项的竞赛平台合作企业。

网中网承担了国家税务总局税务人员学习和会计人员继续教育等国

家项目，年均举办超过 600 场次的国培省培和师资研修活动。公司年开设技能培训和就业指导等课程，累计课时达到 46360 小时，培训学员超过 379 万人。此外，网中网还承担了教育部 3 项 1+X 职业技能等级证书标准的制定工作，累计试点申报院校接近 3000 所，培训师资 3.2 万人，报考学生达到 30 万人，处于全国领先水平。

(4) 坚实的师资团队后盾，良好的行业品牌口碑

网中网高度重视院校教学和服务质量，拥有一支由 90 多位教育专家组成的团队，其中包括长江学者、会计名家等（其中有 2 位长江学者，2 位会计名家，2 位入选新世纪百千万人才计划，3 位“万人计划”教学名师，5 位享受国务院政府特殊津贴的专家）。此外，公司还有 2000 多位来自大型企业集团、知名会计师事务所、行业协会的实务专家，以及超过 3000 名一线骨干教师。网中网为院校提供全面的支持，包括教学资源、软件、课程、实验、实训、师资派遣和教育教学咨询等。公司因此获得了多项荣誉，如守合同重信用企业、品牌实力在线教育机构、中国影响力职业教育品牌、科技创新在线教育品牌，以及教育部疫情期间做出重要贡献的在线教学公司。

深耕院校教育近 20 年，网中网始终致力于推动教学内容的数智化改造和专业的数智化升级。公司打破传统学科界限，创新产学研融合的育才模式，致力于培养“专业精深、视野开阔”的复合型、创新型新商科人才。我们期待与全国院校共同探讨商科教育的新变革，共同开创商科教

育的新未来。

- ✓ 产教融合型企业
- ✓ 1+X证书技术服务单位
- ✓ 参与《中华人民共和国职业分类大典》（会计人员细类）修订工作
- ✓ 教育部产学研合作协同育人优秀案例合作企业
- ✓ 教育部指定首批疫情防控期间支持高校在线教学服务平台
- ✓ 首批入选教育部国家高等教育智慧教育平台
- ✓ 国家职业教育会计信息管理专业资源库共建企业
- ✓ 中国高等教育学会高等财经教育分会“优秀合作伙伴”
- ✓ 中国会计教育专家委员会支持单位
- ✓ 全国商业服务业“校企合作与人才培养优秀企业”
- ✓ AAA级信用企业
- ✓ ISO9001质量管理体系认证企业
- ✓ ISO20000信息技术服务管理体系认证企业
- ✓ ISO27001信息安全管理体系认证企业



图 2 厦门网中网软件有限公司荣誉资质（部分）

二、企业参与办学总体情况

1. 办学历程

网中网多年来一直专注于财经教育软件开发领域，基于财经教育建设全过程，通过整合政、行、企、校、研等机构与专家资源，综合运用大智移云等信息技术手段与财经教育深度融合，全方位服务院校高水平内涵建设，构建集专业基础、共建运营、协同育人于一体的财经教育服务生态。

温州职业技术学院与网中网公司自 2011 年起开展多次合作与交流，建立了高度的信任和合作基础。双方共同探索产教融合协同育人模式，逐渐形成“互联网+会计教育教学一体化”改革方向，“产学研一体化”校企合作不断深化，在专业共建、特色化人才培养、现场工程师培养、课程教学。改革、师资培养、实训中心建设、课证融通、职业技能竞赛体

系等方面取得丰硕成果，实现校企多方共赢，培养的高素质技术技能人才得到了社会广泛认可。

温州职业技术学院为大幅提升新时代职业教育现代化水平和服务能力，更好的培养多层次、高质量的技术技能人才，与网中网公司共同推进校企合作、探索产教融合新模式。自 2011 年至今，双方共同探索会计专业数智化人才培养模式、打造高水平实训基地，并引入配套实训平台助力教学改革、提升教师教学能力，建设“双师型”师资队伍、深入推进 1+X 证书制度试点工作、并多次合作举办技能大赛，提升学生专业技术技能水平。

表 1-校企双方合作历程表

类别	合作时间	合作内容
服务专业建设、人才培养模式创新	2024 年 3 月	共同开展大数据与会计人才培养方案制定工作
	2020 年至今	持续助力温职院初级会计师考证培养工作
	2022 年至今	持续赞助温职院校内技能竞赛
实习实训平台建设	2011 年至今	为大数据与会计专业主干课程搭建实训平台
	2012 年至今	搭建会计技能竞赛平台
推进“1+X”职业技能等级证书试点工作	2020-2024 年	参加财务共享服务职业技能等级证书考试的学生共 794 人，通过率 92%
高水平实训基地/中心建设	2023 年	打造高水平智能财务产教融合基地，配套《财务大数据分析》、《大数据审计》等软件，并为“智能会计与审计实训室”和“数字化财务与管理实训室”提供具体建设方案
师资培养，打造“双师型”队伍	2021 年至今	持续为大数据与专业会计教师提供专业领域高水平培训
	2020 年至今	“1+X”证书制度试点师资培训——财务共享服务职业技能等级证书

	2023 年 7 月	为大数据与会计专业所有专任教师提供公益性《Python 及数据库培训》
学校反哺企业，师资赋能发展	2022 年 4 月	《纳税筹划》课程研讨
	2024 年 8 月	《财务决策课程》培训
	2024 年 3 月	教师参与税务风险防控体系设计研发创新项目

2. 办学成效

自 2011 年以来，厦门网中网软件有限公司与温州职业技术学院携手合作，积极探索产教融合的协同育人模式，推动校企合作不断深化，合作成效突出。

（1）课程教材共建，职业导向明显

自 2011 年以来，厦门网中网软件有限公司与温州职业技术学院携手合作，积极探索产教融合的协同育人模式，推动校企合作不断深化，成效突出。双方共同开发大数据与会计专业课程和教材，依据“业财税”融合理念，重构 9 门核心主干课程的内容框架，以真实业务贯穿会计教学，实现课程间的纵向一体化和课程内的横向多元化，凸显教学内容的职业化。利用网中网的实训平台，开发“业财税”融合教学案例，真实呈现岗位工作场景，实现教学环境的真实化。通过整合会计领军人才等校内外资源，针对学生个体差异，实施精准化教学方法，深化课前、课中、课后三阶段紧密联动，兼顾学生的全面发展与个性成长，运用数字工具全面考量教学效果，实现考核评价的增值化。

（2）数智赋能，标志性成果突出

借助于网中网公司的新技术教学平台及案例，大数据与会计专业正

在有序向“数智化”转型，并取得丰硕成果。教师、教材（课程）与教研相互促进，荣获多项国家级荣誉，拥有国家规划教材 8 本，国家精品在线开放课程 1 门，浙江省课程思政示范课程和浙江省精品课程各 1 门，同时建立了省级示范性实训基地 1 个。

（3）示范辐射，人才培养成效显著

《纳税筹划》精品在线课程吸引了全国 500 多所高校、5 万多师生在线学习，国家规划教材被 30 多万师生广泛选用，为全国近 5000 人分享课程与教材建设经验，培训会计人员超过 10000 人次。温职院与网中网还组织召开多场学术会议，吸引众多高职院校前来交流学习。会计人才培养质量大幅提升，学生在各类竞赛中获得国际竞赛一等奖 7 项、国家级竞赛一等奖 10 项、省级二等以上奖项 100 余项，为社会输送了近万名财税人才。毕业生满意度调查显示，满意率高达 98% 以上，获得用人单位的高度评价。

三、企业资源投入

校企双方互惠互利，共同发展。在校企合作过程中，网中网由公司高层管理层牵头组建管理委员会，组建专业研发团队、专业教师团队、教管团队、实施服务团队，提供实训基地顶层设计、教学资源、软件平台、课程建设、师资培训等支持，为校企合作提供充足的人力、财力、物力保障。同时，温州职业技术学院为网中网提供了丰富的智力资源、人力资源及实验数据资源，支撑了企业产品研发、产品升级、服务提升、

产品试点等重要工作开展。双方实现了校企合作的深度融合，构建校企合作共同体和运行机制。

表 2-企业人员投入表

序号	所在单位	姓名	职务	工作内容（教学/管理/科研）
1	厦门网中网 软件有限公司	蔡理强	总裁	项目整体监管
2		徐建宁	副总裁	项目总负责人
3		张玉新	研发工程师	项目运营
4		高帅	就业总监	就业对接
5		李宝华	研发工程师	数字化课程授课服务
6		高凯	研发工程师	教学服务
7		李颖生	研发工程师	平台技术对接

表 3-企业资金投入表

序号	合作方向	合作内容	具体内容	企方资金投入（万元）
1	专业人才培养、专业内涵建设	初级会计师	签订“初级会计师培养助学计划框架协议”，提供初级会计职称考试课程资源平台及 1500 个账号	72
			捐赠初级会计师考证教材 300 本	1.5
		校内技能竞赛赞助	赞助校内竞赛，提供技术支持和奖品	1.56
2	产教融合基地/中心建设	高水平智能财务产教融合基地	运用自身的装修设计资源，为校内实训中心“智能会计与审计实训室”和“数字化财务与管理实训室”进行了整体的布局和软装设计	2
			捐赠软件“大数据财务分析”、“RPA 财务机器人开发与应用综合教学平台”和服务	64.86
3	实习实训平台建设	搭建会计综合实习平台、财务会	提供系统维护、远程指导、教师平台使用培训等多方面的服务支持。	5

		计技能竞赛平台		
4	师资培养服务	教师能力提升培训	协办院校开展教师教学能力提升培训研讨会，以及为院校提供师资培训服务，例如：“Python 及数据库”师资培训。	2
5	“1+X”职业技能等级证书试点	推进试点工作，开展职业技能等级证书考证工作	组织开展财务共享服务职业技能等级证书考证工作，2020年~2024年共报名794名学生，通过率92%。	5
共计（万元）				153.92

四、专项支持

1.共绘人才培养蓝图

2024年3月，网中网公司积极参与温州职业技术学院大数据与会计专业的人才培养方案制定工作。校企双方组建了专家小组，通过召开多次专业指导会议，明确人才培养方案的核心内涵，突出企业需求导向，充分体现了校企协同育人的双主体模式，为专业人才培养注入了企业实践的鲜活元素。



图3 网中网参与制定人才培养方案专业指导会议

2.共筑初级会计师梦想

自 2020 年起，网中网公司持续为温职院大数据与会计专业的初级会计师考证提供支持。2022 年，双方签订了“初级会计师培养助学计划框架协议”，网中网提供初级会计职称课程资源平台账号，并成立初级会计师人才培养基地。同时，公司每年捐赠上百本初级会计师备考教材，为学生备考提供了强有力的资源保障，助力学生顺利通过考试，提升专业竞争力。



图 4 网中网为温职院捐赠初级会计师考证教材



图 5 网中网初级会计师培养助学计划框架协议

“捐书传知，倾情助学”——产教融合赠书活动圆满举行

发布日期：2024-03-28 浏览次数： 作者：胡聪瑶 编辑：数字经贸_周卓立 字体：[大 中 小]

本网讯（数字经贸通讯员 胡聪瑶），2024年3月21日下午，一场温馨的赠书活动在温州职业技术学院404举行，大数据与会计专业的师生们，以及北京东大正保科技有限公司的同仁们，共同见证并参与了这一充满温情的助学活动。活动中，正保中华会计网校与网中网携手，汇聚双方优势资源，共同为学子们送上一份厚重的礼物——中华会计网校的梦想成真系列丛书。共计130套2024年初级会计实务必刷550题教材和130套经济法基础必刷550题教材，被免费赠予了同学们。这些书籍，将成为他们学习路上的得力助手，助力他们顺利通过初级职称考试，迈向更广阔的天地。

据悉，这是校企双方合作的第四次助学活动。每次活动，不仅是物质的馈赠，更是精神的鼓舞。它激发了更多同学的学习热情，点燃了他们追求知识的渴望。



图 6 2024 年初级会计师捐赠教材

3. 共燃技能竞赛激情

自 2022 年起，网中网公司每年赞助温州职业技术学院大数据与会计专业的校内技能竞赛提供丰富的奖品，包括网课账号、学习工具、生活用品以及实用的电子设备等，奖品达上万元每年。这些奖品不仅为竞赛增添了吸引力，还有效激发了学生参与校内技能竞赛的积极性，营造了浓厚的学习氛围。同时，网中网公司还积极参与竞赛的组织与指导工作，为竞赛提供专业支持。这一举措进一步深化了校企合作，推动了大数据与会计专业学生的全面发展。

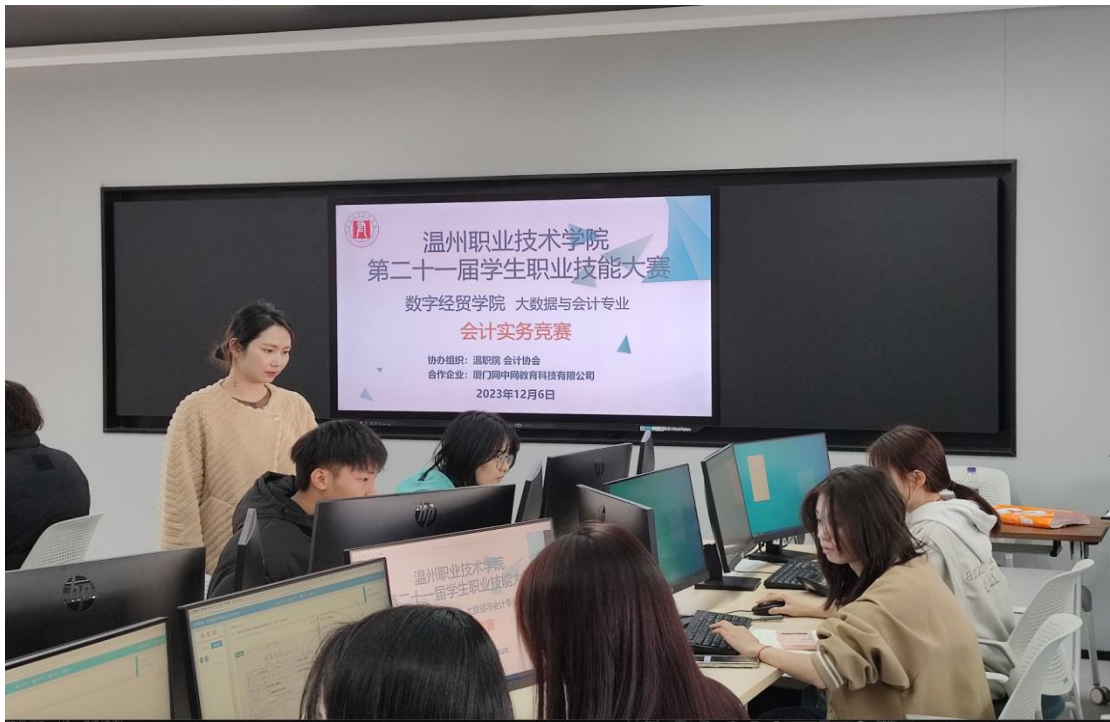


图 7 2023 年校内技能大赛现场



图 8 2024 年校内技能竞赛颁奖典礼

五、企业参与“五金”建设

1. 搭建教学平台，推进课程学习与实习实训相融合

(1) 构建专业实训生态

从 2011 年起，双方合作搭建各类专业课程的实训平台，内容几乎涵

盖了大数据与会计专业所有的基础课和核心课，同时网中网公司在 2023 年还捐赠了《RPA 财务机器人开发与应用综合教学平台》和《大数据财务分析（Power BI 版）》服务于《财务机器人应用及开发》和《大数据财务分析》课程实训平台。

表 4 课程实训平台一览表

软件名称	课程	备注
网中网会计虚拟实习平台软件	《基础会计》、《企业财务会计》	
财会实训教学软件	《模拟综合账务实训》	
出纳实务实训教学平台	《出纳实务》	
成本会计实训教学平台	《智慧化成本管理》	
财务管理实训教学平台	《财务管理》、《财务报表分析》	
财务分析实训教学平台	《财务报表分析》、《管理会计》	
网中网财务决策平台	《毕业综合实训》	
初级会计职称课程资源与互动教学平台	《企业财务会计》	
Python 开发与财务应用	《大数据技术在财务中的应用》	
智能审计实践教学平台	《大数据审计》	
大数据财务分析（Power BI 版）	《大数据财务分析》、《财务管理》	捐赠
大数据技术应用基础	《财务大数据基础》	
RPA 财务机器人开发与应用综合教学平台	《财务机器人应用及开发》	捐赠



教学课程

查看更多 >>



图 9 网中网为大数据与会计专业搭建的实训平台界面

(2) 铸就技能竞赛辉煌

自 2015 年起，网中网为温州职业技术学院大数据与会计专业搭建财务会计技能竞赛平台，根据“课证融通”要求，结合国家会计职业技能大赛实际，强化技能训练，共建会计技能大赛题库，为学生参加并取得会计技能大赛优异成绩提供支持。

在网中网公司的助力下，大数据与会计专业近年来获得浙江省“会计技能”职业技能大赛一等奖 4 项，二等奖 8 项。

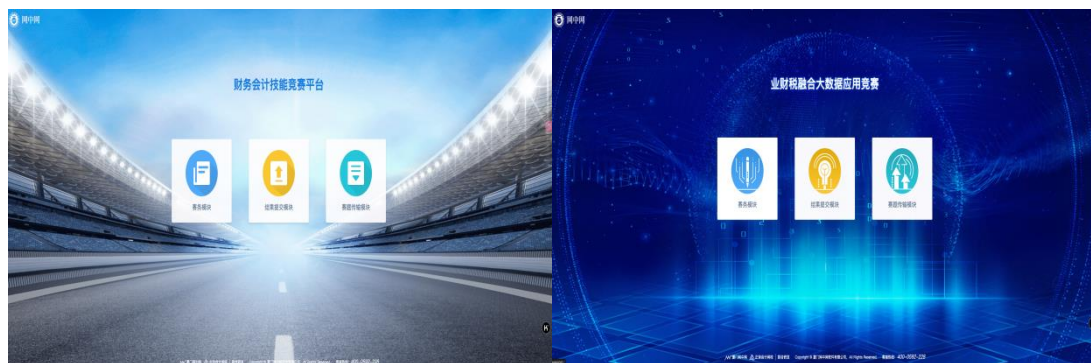


图 10 技能竞赛训练平台



图 11 温职院大数据与会计专业学生参与会计竞赛

2.开展“1+X”证书试点工作，培养院校技能人才

2020年1月教育部职业技能教育中心研究所发布《关于确认1+X证书制度试点的第三批职业教育培训评价组织及职业技能等级证书的通知》，正保远程教育的《财务共享服务职业技能等级证书》入选第三批职业技能等级证书，参与“1+X”证书制度试点工作。



图 12 《财务共享服务职业技能等级证书》

财务共享服务，是在财务组织深化变革基础上所建立的组织模式，是新技术条件下财务工作的“工业化革命”，也是企业数字化转型的必由之路。在我国，财务共享服务已经进入了蓬勃发展阶段，很多企业集团建立了财务共享服务中心，也有越来越多的财税服务公司建立了自己的财务云共享中心/会计工厂。

温州职业技术学院落实教育部等部门联合发布的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》政策要求，于2020年成为正保远程教育“1+X”《财务共享服务职业技能等级证书》初、中级证书考核站点，以社会需求、企业岗位（群）需求和职业技能等级标准为依据，实现职业教育的“课证融通”、“书证融通”，让学生在参加考级，在获得学历文凭的同时顺利获得相关职业证书，促进学生就业能力的提升。

厦门网中网软件有限公司助力温州职业技术学院“1+X”财务共享证书的培训、认证工作，为其试点工作提供技术支持和实施运营服务。从2020年至今，温州职业技术学院财务共享“1+X”证书的通过率高达92%，学校已经实现将X证书课程有效融入人才培养体系。

表5 学生考证情况表

年度	报考证书	证书等级	参与人数
2020年	财务共享服务	初级	100
2020年	财务共享服务	中级	50
2021年	财务共享服务	初级	78
2021年	财务共享服务	中级	40
2022年	财务共享服务	中级	85
2023年	财务共享服务	初级	386
2024年	财务共享服务	中级	55
合计			794



图 13 “1+X”财务共享服务职业技能等级证书先进试点单位证书



图 14 “1+X”财务共享服务职业技能等级证书试点工作教师荣誉证书

3.打造高水平智能财务产教融合基地

2023年，网中网参与建设温州职业技术学院“数字经贸产教融合实训基地”，由网中网参与和设计大数据与会计两个实训室“智能会计与审计实训室”和“数字化财务与管理实训室”的建设方案，配套网中网《Python开发与财务应用》平台、《智能审计实践教学》平台、《大数据技术应用基础》平台，同时网中网赠送了《RPA财务机器人开发与应用综合教学平台》、《大数据财务分析（Power BI版）》和一台服务器价值约

64.86 万元等一系列数智化教学平台，培养学生“大智移云”背景下的“数字+会计”的新技能，为学生毕业后从事相应工作岗位奠定扎实的基础。



图 15 智能会计与审计实训室（力行楼 505）

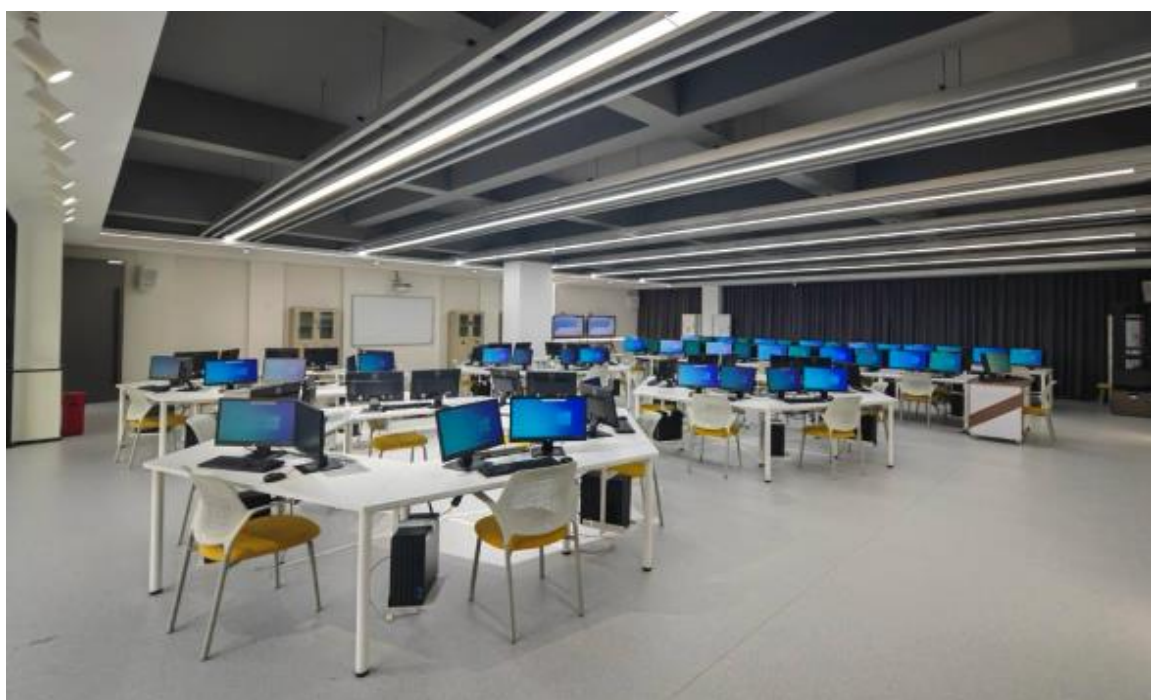
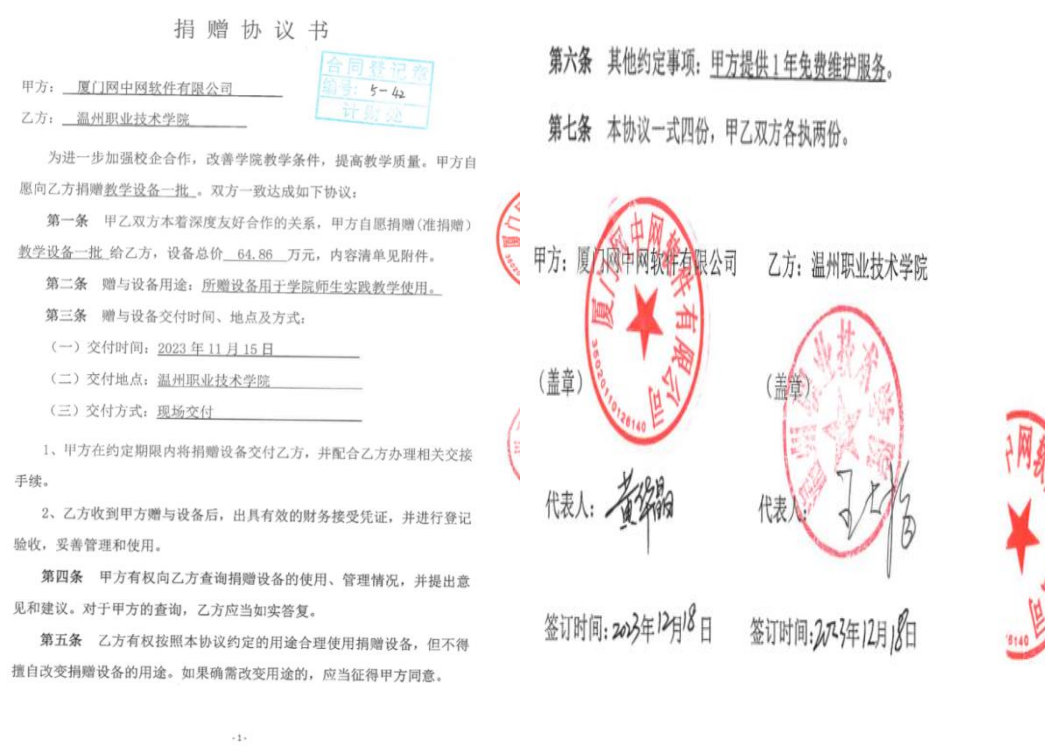


图 16 数字化财务与管理实训室（力行楼 506）



图 17 网中网公司提供的实训室软装挂图



捐赠清单：

序号	产品名称	捐赠类型	规格型号	数量(单位)	价格(万元)	备注
1	RPA 财务机器人开发与应用综合教学平台	捐赠(使用权转移)	V1.0	1套	20	2年使用期\财务机器人应用平台
2	大数据财务分析平台	捐赠(所有权转移)	V1.0	1套	40	大数据财务分析软件
3	服务器	捐赠(所有权转移)	PowerEdge T550	1台	4.86	
合计(万元)					64.86	

图 18 捐赠合同

4.提供师资培训服务，助力“双师”建设

网中网公司每年都会举办专业领域内的师资培训，温州职业学院每年都会排专业教师参与相关培训，这些培训紧跟行业发展趋势，涵盖了先进技术和理念，显著提升了教师的专业能力和教学水平。

表 6 近五年进企业培训教师一览表

教师姓名	培训内容	培训开始时间	培训结束时间
项康丽	全国职业教育教师企业实践基地项目《智能财务系统设计-企业税务风险防控体系设计方向研发创新类项目》	2024-03-22	2024-04-20
张瑜	数智化时代《智能审计》师资研修班	2023-07-23	2023-07-27
黄晨晖、胡潇引、郑占豪、周卓立	数字化时代新课程系列暑期师资能力提升计划之《财务大数据》研修班	2023-07-16	2023-07-20
陈双双	关于举办“大数据财务岗课赛证融通教学能力提升师资培训”的通知	2023-03-31	2023-04-03
孙俊科	关于举办大数据财务应用能力提升高级研修班的通知	2022-11-14	2022-11-16
项康丽	关于举办 2022 年大数据财务教学能力提升高级研修班的通知	2022-07-21	2022-07-25

陈丽君	关于举办数智经济背景下智能财会专业建设暨《大数据财务》线上师资研修会的通知	2022-03-13	2022-03-16
陈玮	《财务大数据》研修班	2021-08-04	2021-08-10
林松池 林宗纯 侯文	网中网 2021 年暑期高级研修之《智慧税务与税收筹划实务》研修班通知	2021-07-10	2021-07-13



图 19 师资培训证书若干

自 2020 年温州职业技术学院参与“1+X”证书制度试点以来，网中网一直持续为温州职业技术学院提供师资培训服务，目前大数据与会计专业的教师中，拥有财务共享高级讲师资格证书的有 1 人，中级讲师资格证书的有 8 人，初级讲师资格证书的有 10 人。



图 20 “1+X” 财务共享服务高级证书讲师资格及考评员证

2023 年 7 月，网中网公司免费为温州职业技术学院大数据与会计专业的老师提供“Python 及数据库培训”，通过线上培训方式，帮助专业老师实现技能转型。通过这一培训，网中网公司为温职院大数据与会计专业的教师提供了提升专业技能和适应新技术的机会，进一步增强了教师的教学能力和专业素养。

大数据与会计专业 Python 及数据库培训	
一、培训目标 通过学习，帮助老师们熟悉 Python 的语法结构；理解 Python 的数据结构；掌握并应用 Python 语言的基础代码；掌握并应用 Python 分支语句、循环语句；掌握并处理基本的代码异常，掌握 Python 教学平台应用，帮助老师们落地大数据基础课程的教学理念与思路。	
二、教学方式 线下集中+腾讯会议在线直播+平台实操	
三、教学资源 教学平台知识点+练习题+案例+教案	
四、培训地址 温州职业技术学院崇学楼 105	
五、具体授课计划	
时间	课程内容
7 月 3 日 8:30-11:30	1、Python 与大数据财务应用教学平台总体介绍 2、Python 概述及基础认知 3、变量 4、字符串和数字
7 月 3 日 13:30-16:30	1、程序设计流程 2、Python 流程控制分支结构 3、python 流程控制循环结构
7 月 4 日 8:30-11:30	1、Python 字典与列表 2、Python 元组与集合
7 月 4 日 13:30-16:30	1、异常解读 2、时期和时间 3、自定义函数
7 月 5 日 8:30-11:30	1、大数据基本概念、发展历程、相关技术、行业应用 2、数据库基本概念 3、SQL 基本概念
7 月 5 日 13:30-16:30	1、SQL 基本概念 2、SQL 基本书写规则 3、数据表创建
7 月 6 日 8:30-11:30	1、Python 变量与赋值、基础数据类型（简单培训） 2、高级数据类型 3、条件-分支语句的应用 4、循环-批量处理我们的数据
7 月 6 日 13:30-16:30	Pandas 基础 1、Pandas 数据结构 2、Pandas 文件操作 3、数据读取与计算
7 月 7 日 8:30-11:30	Python 数据采集、清洗、可视化 1、数据接口数据 2、网络爬虫 3、Matplotlib 初级应用
7 月 7 日 13:30-16:30	Python 财务应用 1、Python 财务会计应用-工资计算 2、Python 管理会计应用-项目投资决策（根据老师接受进度调整）

图 21 培训日程安排

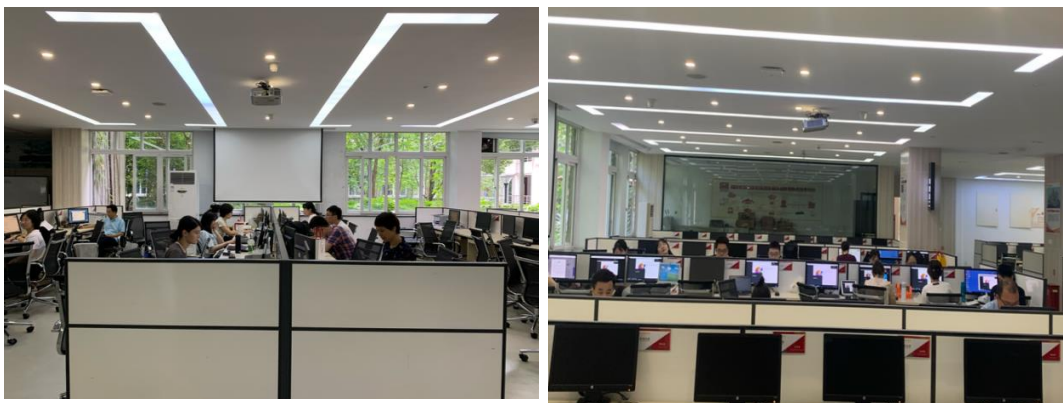


图 22 教师线下培训照片

六、助力合作院校随企出海

1. 课程建设专家经验共分享，助力院校随企出海

2022年4月17日—4月21日,为了更好地助力合作院校随企出海,由中国商业会计学会、中国会计学会会计教育专业委员会、正保网中网联合主办的“数字化时代新财经·新课程系列研讨会——智慧税务课程专题”在线上开展直播交流。我校数字经贸学院林松池应邀开展了“《纳税筹划》课程建设与教学探讨”的经验分享,重点围绕企业国际化经营过程中税务筹划的策略与实践展开。通过本次研讨会,合作院校深入了解了全球税务筹划的最新动态,为共同推动企业开拓海外市场奠定了坚实的基础。

数字经济学院林松池教授开展《纳税筹划》课程建设线上经验分享会

发布日期: 2022-04-25 浏览次数: 作者: 陈双双 编辑: 数字经济_周卓立 字体: [大 中 小]

数字经济学院林松池教授开展《纳税筹划》课程建设线上经验分享会

4月17日—4月21日,由中国商业会计学会、中国会计学会会计教育专业委员会联合主办的“数字化时代新财经·新课程系列研讨会——智慧税务课程专题”在线上开展直播交流,我校数字经济学院林松池应邀开展《纳税筹划》课程建设与教学探讨的经验分享。

此次分享着重从课程建设、课程资源、课程教学三个方面详细介绍了我校《纳税筹划》课程建设与教学中的相关经验,明确了课程的地位和目标、课程开设的意义,展示了目前在用的一系列课程资源,包括自编教材、国家精品课平台等。本课程在建设过程中从高职院校学生学情出发,以思政元素贯穿始终,“岗课赛证”融通育人,创新“五化一体”教学设计体系,“点面结合”搭建课程教学平台,真正实现从战略高度和具体内容上帮助学生认识企业的税收问题。全程“干货满满”,与会教师纷纷留言表示收获颇多,为今后开展教育教学和课程建设提供了许多有益的思路。

林松池教授深耕纳税筹划相关研究十余年,取得了一系列丰硕的成果,从2012年开始连续出版“十二五”、“十三五”国家规划教材;课程获得浙江省高职院校“互联网+教学”优秀案例特等奖,被评为省级课程思政示范课程,及多项省级课题立项和相关论文,为我校课程建设注入新的活力。



图 23 《纳税筹划》线上培训分享会

2. 师资培训实战演练锻能力，支持院校与企业共同出海

2024年8月5日至8月8日,项康丽老师应邀前往网中网软件有限公司,进行了“2024年上海市财经商贸类专业教师企业实践”《财务决策课程》的培训。该培训旨在提升企业和院校在国际市场中的决策能力,主要通过财务决策系统模拟企业在全局环境下的生产、制造、运营、人力和财务等活动,培养参与者的风险管控意识,锻炼财务核算能力、税务稽查能力和财务综合分析能力。与会老师们积极参与培训任务,完成了一人多岗的个人实践以及团队协作,提升了支持企业和合作院校开拓海外业务的实战能力。

厦门网中网软件有限公司

邀请函

尊敬的项康丽老师：

您好！为贯彻落实国务院《关于印发<国家职业教育改革实施方案>的通知》(国发[2019]4号)精神，全面加强职业院校“双师型”教师队伍建设，根据《教育部、财政部关于实施职业院校教师素质提高计划(2021-2025年)的通知》要求，结合《上海市教育委员会关于印发<上海市“十四五”职业院校教师培训工作实施方案>的通知》(沪教委人[2021]64号)文件精神，厦门网中网软件有限公司协上海旅游高等专科学校特开展“2024年上海市财经商贸类专业教师企业实践”工作。邀请您来我处做主题为《财务决策》的课程讲座，时间2024年8月5日-8月8日上午9:00-12:00，下午14:00-17:00。衷心感谢您的支持！



图 24 《财务决策系统》线下培训会

3. 税务系统创新研发显成效，携手合作院校共拓国际市场

2024年3月25日至4月19日，项康丽老师参与了网中网公司的《企业税务风险防控体系设计方向》研发创新类教师企业实践项目。在为期一个月的企业脱产工作中，完成了多个关键任务模块的开发，涵盖了企业在海外运营中可能面临的税务风险类型与成因分析，以及大数据在国际税务风险管理中的创新应用等。开发内容主要包括制作国际案例课件，编写实际操作指引，并对所有内容进行了细致的校对和团队讨论。此次成果不仅增强了企业的国际税务风险防控能力，也为合作院校提供了宝贵的教学资源，助力他们更好地理解全球税务环境，支持企业与院校共同迈向国际舞台。



图 25 教师参加网中网教师企业实践项目

七、问题与展望

1. 主要存在的问题

(1) 加强资源深度整合，提升合作广度

尽管温州职业技术学院与网中网公司在课程开发和实训平台建设上取得了一定的成就，但在更广泛的资源整合方面仍存在改进空间，如科研与技术创新等领域的合作相对薄弱。双方可以考虑共同设立研究项目，汇集行业专家、学校师资与学生共同参与，提升合作深度，推动教育与产业的更紧密结合，以推动更具创新性的成果落地。

(2) 扩大学生实践机会，强化综合能力

尽管双方已经建立了实训平台和开发了教学案例，但学生在实际项目中的实践机会仍显不足。这个问题限制了学生将理论知识应用于实际场景的能力，削弱了他们的综合应用能力和就业竞争力。因此，应积极拓展实习渠道，深化与企业的合作，提供更多真实的项目实践，让学生在真实的工作环境中锻炼技能，积累经验，提升其市场竞争力。

(3) 强化成果转化机制，提升社会效益

虽然双方的合作取得了丰富的成果，但成果的转化尚不够理想，未能发挥出应有的社会和经济效益。为此，双方需建立完善的成果转化机制，通过举办行业论坛、开展职业培训、发布研究报告等形式，把科研成果和教学成果转化为实际的行业应用。同时，应积极探索校企共同开发的产品或服务，增强市场推广，进一步扩大影响力和效益。

2.未来合作发展方向

落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，校企双方在现有的合作基础上，探索职业教育高质量发展新机制。

(1) 共建智能财务与 AI 大数据产业学院

通过将 RPA 机器人、Python 开发技术、大数据技术与人工智能(AI)技术有效融合，结合智能财务、大数据分析等行业需求和学生职业发展需要，将教学与就业紧密接轨。将现代科学技术全面融入学科体系与教学内容，使学科结构和课程内容朝着更加现代化、信息化、智能化的方向发展。依托大数据财会实践中心，学生将在学习实践中掌握数据库、Python、RPA 机器人、BI 及 AI 等工具的应用，具备一定的编程能力以及利用大数据和人工智能进行财务分析和决策的能力。致力于打造更加符合企业用人条件的复合型人才，具备技术创新思维、实践应用能力和持续发展的潜力，全面提升学生的职业竞争力，培养具有 AI 背景的高素质

专业人才。

（2）共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地

校企共同推进教师资源数字化建设和教师队伍数字化治理，共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地。一方面依托“国培计划”、“职业院校教师素质提高计划”等国家级项目，开发建设遴选教师数字化学习优质资源，为国家级项目参训学员和其他教师专业发展提供资源服务。另一方面，根据学校专业教学安排，引入企事业单位一线财务经理人或行业名师开展主题性培训，企业提供适合院校教师研修的会计专业建设、课程改革，教学改革、学历提升、1+X 证书、信息技术融合和科研创新等多种类型研修课程，提供企业教师实践岗位及标杆企业锻炼考察。



温州职业技术学院
WENZHOU POLYTECHNIC



地址 中国浙江省温州市茶山高教园区
温州职业技术学院

网站 www.wzpt.edu.cn

厚德長技
勵學敦行

