

中国特色高水平职业高等院校 | 国家示范性高职院校



温州职业技术学院  
WENZHOU POLYTECHNIC

## 温州职业技术学院企业年报(2024 年度)

——浙江正博智能机械有限公司

参与高等职业教育人才培养



# 目 录

一、 企业概况 .....	1
二、 企业参与办学总体情况 .....	2
1. 办学类型 .....	2
2. 办学成效 .....	3
三、 企业资源投入 .....	4
1. 经费投入 .....	4
2. 人力投入 .....	4
四、 专项支持 .....	5
五、 企业参与“五金”建设 .....	5
1. 专业建设 .....	5
2. 课程建设 .....	6
3. 教师建设 .....	6
4. 基地建设 .....	6
六、 助力合作院校随企出海 .....	8
七、 问题与展望 .....	8
1. 存在的问题 .....	8
2. 未来展望 .....	8

## 一、企业概况

浙江正博智能机械有限公司成立于 2009 年，坐落于浙江省瑞安市阁巷高新技术产业园区，是一家集研发、生产、销售、服务为一体的专业手提袋制袋机国家高新技术企业。正博所有系列产品拥有完全自主知识产权，远销东南亚、欧美、非洲等 80 多个国家和地区，获得了客户的一致好评，正博已成为全球制袋机领域知名品牌。

在十多年的发展历程中，公司作为国内专业制造手提袋制袋机《国家高新技术企业》手提袋制袋机行业标准第一起草单位，始终致力于自主研发、科技创新，先后承担多项省、市级科研项目，并获得了：工信部“专精特新小巨人”、省级高新技术企业研究院、浙江省隐形冠军、浙江省企业技术研究开发中心认定、浙江省信用管理示范企业、温州市高成长型工业企业、温州市企业技术中心、温州名牌产品、温州专利示范企业、瑞安市市长质量奖、瑞安市工业领军企业等多项荣誉称号；在细分领域实现关键技术首创，两个产品通过省重点领域首台(套)认定，主导起草浙江制造标准：T/ZZB 1573—2020《单张纸式手提袋制袋机》。并通过 ISO9001 质量管理体系，ISO14001 环境管理体系、ISO45001 职业健康安全管理体系认证，安全生产标准化等认证，现场实行 5S 管理。

公司秉承“成就用户、用户第一”的经营理念；以诚信为基础，产品质量和产品特色为核心，打造具有自己的品牌。公司以成为中国印刷包装类最具发展和竞争力的企业。2017 年开始产值突破亿元，并逐年以

30%-50%的增长态势稳健发展。在人才培育管理方面、公司注重发展优质的内部人才，同时引入、融合外部高级人才，重视员工潜质的开发，为有能者提供更宽广的发展平台。随着公司竞争力和业绩的不断提升，不仅给员工提供了稳定的薪资收入，还实现了企业效益与个人收益同步的福利体系。

2021年4月公司搬迁到建筑面积为37000平方米的新厂房，厂区内设有技术中心、研发中心、综合办公楼、生产车间、酒店式员工宿舍、自助餐式的员工食堂、员工活动中心、图书室、影映室、员工KTV、超市等功能区。

## **二、企业参与办学总体情况**

### **1. 办学类型**

伴随着浙江正博印刷机械有限公司（现更名浙江正博智能机械有限公司）“机器换人”提档增速，岗位人才能力要求的增高，传统培养模式下的人才岗位能力尚不能与企业不断升级的岗位能力完全匹配，为扭转这一困局，校企双方经充分调研、商讨，一致同意开展试点现代学徒制人才培养，旨在实现人才培养与岗位需求的有效对接。2019年3月“浙江正博印刷机械有限公司2019产教融合预就业班”（简称预就业班）、2020年9月“瑞安经济技术开发区产教融合型现代学徒制招生·培养·就业一体化班”（简称一体化班）正式开班。

## 2. 办学成效

学徒班在校企双方共同努力之下，开展了一下工作：

根据招生对象的类型制定预就业班和一体化班两种现代学徒制培养模式。

初步确立了一体化班招生即招工的实施方。瑞安学院围绕浙江正博智能机械有限公司专业岗位的实际需要，发挥瑞安学院的主导作用，通过中职、高职、企业三方招生、培养、就业一体化的深度合作，组建五年一贯制的现代学徒一体化班，采取“现代学徒制”的育人模式，开展以真实项目为载体与一对一师傅带徒弟的教学实训，以就业定向实现企业人力资源发展需求的满足。

初步确立了预就业班入校即入企的实施方。围绕浙江正博智能机械有限公司专业岗位的实际需要，发挥瑞安学院的主导作用，采取“现代学徒制”的育人模式，开展以真实项目为载体与一对一师父带徒弟的岗位实践，通过双方产教协同实现人才共育与岗位需求的有效对接。

初步构建了能力进阶的学徒培养模式。以企业岗位能力需求为导向，分阶段在学校、企业间开展岗位技能训练，达成不同阶次岗位能力。

初步探索建立了学徒培养的制度。校企双方共同开发岗位能力标准、企业师傅和专业教师的选聘标准，制定企业师傅激励办法，使得学徒人才培养得到有效实施。

### **三、企业资源投入**

#### **1. 经费投入**

现代学徒运行经费实行多元投入渠道。学生到企业实习阶段，浙江正博智能机械有限公司对于学徒按照平均月收入 2000 元给予学徒实习期间的补助；顶岗实习期，提供每生每月 3500 元以上的生活补贴，实际发放数额根据学员出勤率决定；并为他们购买实习期间的责任保险、工伤保险，确保人身安全；入职甲方就业的初始待遇：零试用期，提供至少五险及以上，起薪比当地当年平均工资至少高 10%及以上。瑞安学院设置企业指导师跟进学员实习实践，严格按照学校制定管理制度和监控制度指导管理。

#### **2. 人力投入**

浙江正博智能机械有限公司选派人力资源负责人担任学徒班班主任，根据其自身的人力资源规划，向瑞安学院提供具体专业及岗位需求，明确知识与能力、职业化素养与行为规范及其它个性化的需求。明确岗位的职业生涯发展规划和各阶段岗位能力标准与薪酬体系。

委派企业技术人员与学院教师共同制订紧密结合企业岗位需求的实践教学大纲或计划。根据实践教学大纲或计划，组织工程师、技师为核心的指导团队，以“现代学徒制”的方式实施实践技术技能培养。

委派企业负责人定期开展企业文化讲座，帮助学生职业素养的养成，提升对企业认同感。按照“粘”的理念，定期向各方征求意见与建议，及

时发现问题，分析原因，采取措施，共同整改，提高学徒制培养满意度与契合度。

## 四、专项支持

瑞安学院与浙江正博智能机械有限公司合作开展技术和产品研发、为学校成果转移转化提供支持。瑞安学院教师闵林锋、付炎杰、蔡少波在企业实践期间，参与企业包装设备技术难点问题的突破与解决，先后联合智能制造学院吴国环老师进行了《数字化高速柔性环保纸袋生产线关键技术研发及应用》等2个项目。



图1 教师在企业现场指导

## 五、企业参与“五金”建设

### 1. 专业建设

校企双方共同制定甲方共育培养方案，浙江正博智能机械有限公司同时承担预就业班学员第五学期前的岗位实践、第六学期毕业顶岗实习、

毕业设计指导、企业文化及素养教育、预就业班管理、个性化需求培养等。

## **2. 课程建设**

教师在入企实践中，针对企业工艺卡片存在的问题做了系统性修改，在修改的过程累计大量的工程实际案例，这些案例被引入到汽车零部件制造工艺、机械制造工艺等课程，为教学开展提供了宝贵的、具有实际工程价值的材料。

## **3. 教师建设**

瑞安学院与浙江正博智能机械有限公司合作，围绕技术员学徒人才培养，共同打造一支高水平的学徒人才培养教练团。健全双导师的选拔、培养、考核、激励制度。明确企业师傅和专业教师的职责和待遇，浙江正博智能机械有限公司选派中高级工程师担任企业师傅，学校选派具有多年教学经验的骨干担任企业指导师。

## **4. 基地建设**

校企双方根据“共建、共管、共享”的思路，浙江正博智能机械有限公司投资 1100 百万元在建立教师与学生训练基地。在企业内建立“厂中校”，投资建设了 13000 平方米实训基地，配备先进数控加工中心 30 台、包装机械自动化调试设备 12 台，根据机械设计与制造技术人员人才培养目标要求，新开发典型复杂零件加工工艺安排、电控系统故障排除、包装设备维护、PLC 系统维护等生产维护性实训项目 9 个，掌握机械制造



和设备调试实际操作技能。

合同编号：

## 关于合作共建“温职-正博印包机械技术研发中心”合同

项目名称：           温职-正博印包机械技术研发中心          

甲 方：           浙江正博智能机械有限公司          

乙 方：           温州职业技术学院          

签订地点：           浙江 温州          

中华人民共和国科学技术部印制

图 2 温职-正博印包机械技术研发中心合同

## 六、助力合作院校随企出海

企业与瑞安学院通过“随企出海”的合作模式，不仅实现了技术支持，还扩展了企业的国际化布局。这种模式为高校提供了实践平台，同时也为企业提供了研发支持。双方通过联合科研和技术攻关，推动了技术创新成果的落地，助力制造业从传统模式向高端化、智能化方向发展。合作帮助企业和技术水平和市场占有率上取得突破，增强了其核心竞争力，这对于参与全球市场竞争尤其重要。

## 七、问题与展望

### 1. 存在的问题

校企合作的机制体制创新不够，校企合作的广度与深度有待持续深化；校企合作班外地生源在本地就业创业的吸引力不足；校企合作的产业学院还没有形成真正的命运共同体，产业学院共享的机制还有待提升。

### 2. 未来展望

企业将积极参与校企合作办学，完善适用于本专业招生现状的校企联合招生制度，参与学校招生，校企双方继续完善人才培养模式，参与完成适用于不同生源的人才培养方案的制定工作，形成特色鲜明的专业培养体系。实现内容丰富、交互性强的优质教学资源共享。参与建立融实践教学、产品生产、职业技能培训与鉴定、技术服务功能于一体的校内实训基地和校外实训基地。参与教学考评体系的建设，提高人才培养质量。实现人才培养服务、社会培训服务、技术创新服务、技术推广服

务，为企业培训更多高素质员工。



温州职业技术学院  
WENZHOUPOLYTECHNIC



📍 地址 中国浙江省温州市茶山高教园区  
温州职业技术学院

🌐 网站 [www.wzpt.edu.cn](http://www.wzpt.edu.cn)

厚德長技  
勵學敦行

