

中国特色高水平职业高等院校 | 国家示范性高职院校



温州职业技术学院
WENZHOU POLYTECHNIC

温州职业技术学院企业年报(2024 年度)

——温州励臣网络科技有限公司 参与高等职业教育人才培养



目 录

一、引言	1
二、企业概况	1
三、企业参与办学总体情况	2
四、企业资源投入	3
4.1 软硬件投入	3
4.2 人力资源投入	3
五、专项支持	4
5.1 教学资源支持	4
5.2 证书认证支持	5
六、企业参与“五金”建设	6
6.1 企业参与“金专业”建设	6
6.2 企业参与“金课程”建设	7
6.3 企业参与“金教师”建设	8
6.4 企业参与“金基地”建设	9
6.5 企业参与“金教材”建设	10
七、助力合作院校随企出海	10
八、问题与展望	11

一、引言

校企协同育人的创新与变革是温州职业技术学院提升教育质量的重要途径，结合学院自身的办学特色及温州市的地域特色、产业集群优势等核心要素，构建符合本地经济发展需求的校企协同育人机制与模式，是温州职业技术学院响应职业教育发展需求的积极行动。温州职业技术学院数字经贸学院主动寻求合作契机，与钉钉服务商、战略合作伙伴温州励臣网络科技有限公司展开了深度战略合作，共同推动校企协同育人模式的创新与改革实践。

在此合作框架下，温州职业技术学院与钉钉、励臣探索并实践了全新的校企协同育人模式与路径。通过整合双方的资源与优势，学院提供扎实的理论基础与全面的专业知识教育，而钉钉、励臣则凭借其丰富的市场经验和实战平台，为师生提供实训课程、项目实践及行业导师指导等机会，让学生在较为真实的工作环境中学习与成长，实现了理论知识与实践技能的深度融合。

经过双方的共同努力，这一合作模式取得了显著的成效与宝贵的经验。学生的实践能力与职业素养得到了显著提升，培养了一批具备高素质、技术技能型的营销与管理人才。这些人才不仅掌握了扎实的专业知识，还具备了解决实际问题的能力，将为温州市的经济发展和产业优化注入新的活力。同时，这一合作模式也为温州职业技术学院与钉钉、励臣带来了互利共赢的发展机遇，为未来的深度合作奠定了坚实的基础。

二、企业概况

温州励臣网络科技有限公司，成立于2015年6月，是国家高新技术

企业、浙江省大数据企业，钉钉五星销售部署服务商，专属钉钉合作伙伴、钉钉宜搭战略合作伙伴、钉钉 Teambition 代理商、行业解决方案服务商，是一家专注于企业数字化管理转型升级的科技公司，为企业提供个性化的数字化工具配置和数字化管理解决方案。公司业务主要涵盖企业数字化智能部署、企业数字化解决方案、行业数字化应用开发、数字化人才社会培训四大内容，助力组织业务管理全面数字化，提高企业效能。

温州励臣网络科技有限公司拥有阿里钉钉资历深厚的一批部署咨询专家，拥有专业的服务能力和企业解决方案能力。公司先后服务了中国眼谷、温州市卫计委、温州市总工会等政务、教育、卫生领域的 600 多家机关事业单位，温州大学、温州职业技术学院、浙江工贸学院、温州科技职业学院等教育机构，以及青山控股、万洋集团、德力西电气、东南电子、曼瑞德、奥康、德赛、德光机械、格鲁仕流体、田野中餐厅、云天楼等 6000 多家优秀企业，是一家高速发展的科技公司。

三、企业参与办学总体情况

2022 年，温州职业技术学院携手钉钉（中国）信息技术有限公司及温州励臣网络科技有限公司，共同签署了数字化管理人才培养合作协议。此合作旨在通过整合三方在数字技术、教育资源及行业经验上的优势，为学院的职业发展教育注入新的活力，助力企业构建高质量的人才储备库，同时显著提升学院的实践教学平台水平。2023-2024 年，校企双方通过共建先进的实训室、共同开发紧贴市场需求的课程、强化教师队伍的数字化技能与实战能力，为培养适应未来数字化时代需求的高素质管

理人才奠定了坚实基础，实现了教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。

四、企业资源投入

4.1 软硬件投入

2023年，温州励臣网络科技有限公司与数字经贸学院共建数字化管理师培训基地并参与了学院的数字化实训室（力行楼 506）建设，为实训室改建升级提供了思路和支持。励臣捐赠了总价值 51 万元的实训教学设备，包括一套数字化 HR 实训平台和两套视频在线主机套餐，旨在为学生们打造一个集理论学习与实践操作为一体的现代化学习环境。



图 1：捐赠暨数字化管理师基地授牌仪式现场

4.2 人力资源投入

校企双方在师资方面构筑了一支专兼结合、理论与实际融合、校企

互补的队伍。根据人才培养需要、课程改革需要和市场用人需求，励臣专家协助数字经贸学院开设《企业数字化管理》《客户关系管理》等课程，帮助专业老师建设数字化教学资源，助力高校数字化教学改革与创新，形成数字化管理系列课程，具有首创性和引领性。此外，励臣还为学院师生开展了培训以及讲座，致力于提升师生的数字化管理能力。

五、专项支持

5.1 教学资源支持

在钉钉、励臣与数字经贸学院的深度合作中，教学资源优化与共享成为了一项关键性的专项支持。这一支持旨在打破传统教育资源的局限，通过引入企业内部的优质资源和平台，为学院师生提供更加丰富、多元的学习机会和实践体验。

2023年10月，学院成立钉钉虚拟组织“温职院数字化管理中心”作为数字化实训平台，为师生们提供了灵活便捷的学习方式。平台不仅包含了丰富的在线课程、视频教程、电子书等资源，还提供了互动学习、在线实操等功能，使得学习更加高效、有趣。师生们可以随时随地访问资源，根据自己的兴趣和需求进行自主学习，极大地拓宽了学习的广度和深度。

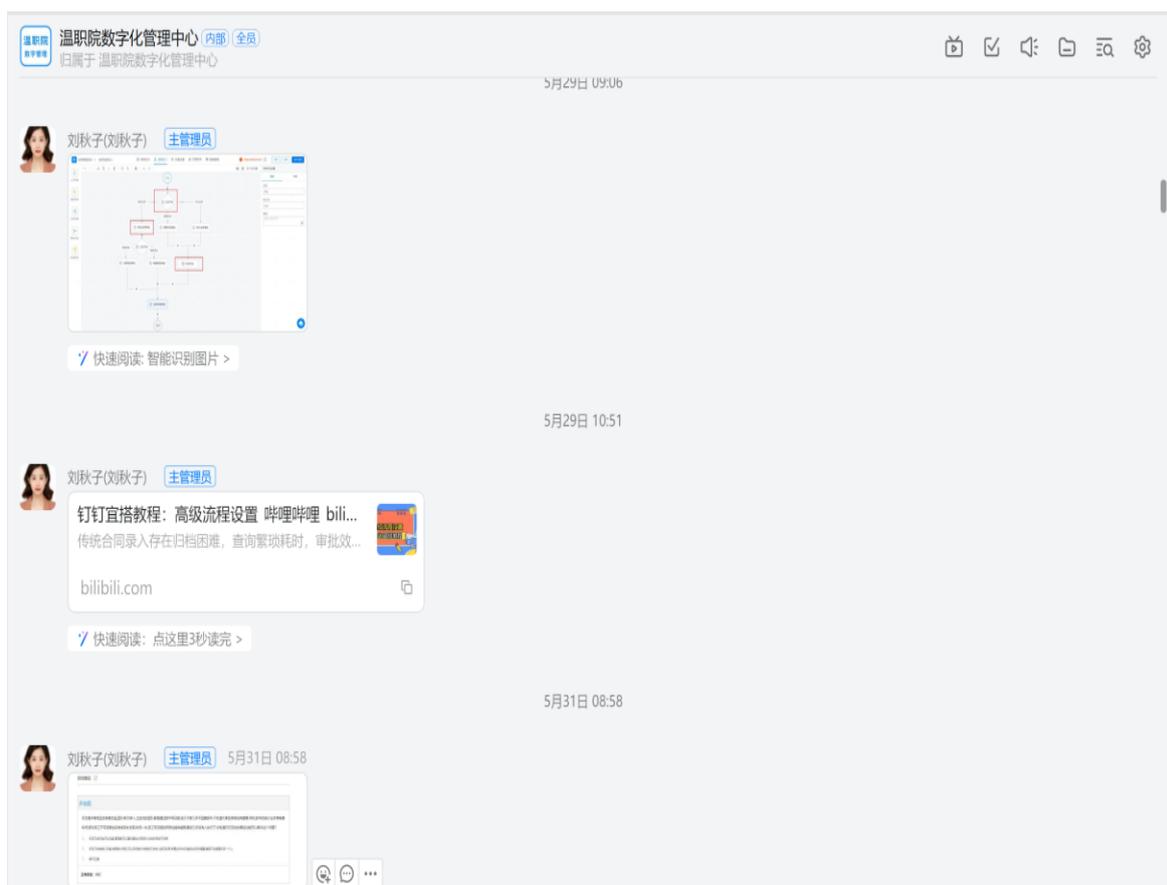


图 2：教师通过温职院数字化管理中心分享课程资源

5.2 证书认证支持

励臣公司作为钉钉服务商与合作伙伴，为数字经贸学院师生提供数字化管理师与低代码师的培训与认证服务。目前学院已有 300 余名学生通过考试获得数字化管理师或低代码师证书。该项支持不仅提升了学院师生数字化技能，更是对学院整体教学质量与行业对接能力的极大促进。通过这些培训和认证，师生们能够更好地理解并掌握数字经济时代的关键技能，为未来的职业发展奠定坚实的基础。

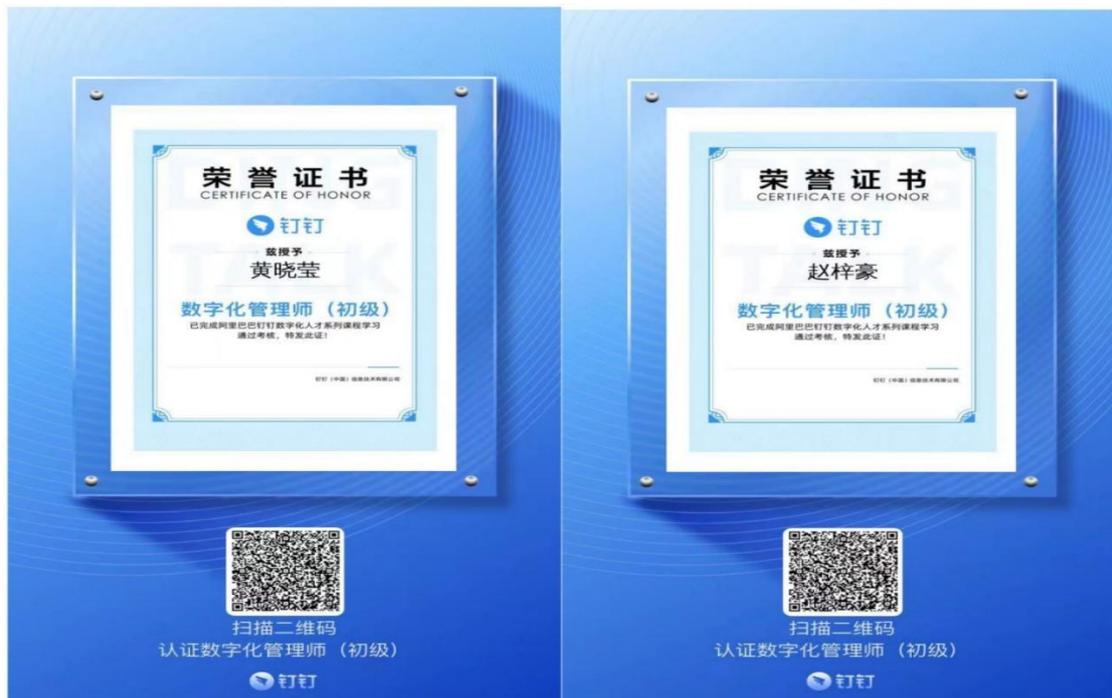


图 3：学生考取的数字化管理师证书

六、企业参与“五金”建设

6.1 企业参与“金专业”建设

专业是人才培养的基本单元，职业教育要做到把专业链和产业链紧密对接、真正融合，需要依靠产教融合共同体的建设、依靠专业建设，将学院现有专业对接到相关产业中去，把专业建成“金专”。

随着数字经济的发展和电商产业规模的不断扩大，数字化营销人才和数字化管理人才的缺口越来越大。传统商贸类专业必须认识到形势的变化，通过专业的数字化转型和升级来满足市场对新型人才的需求。

2023 年，温州职业技术学院（数字经贸学院）作为理事发起单位、联盟初始理事成员加入“全国数字化管理与职业教育产教联盟”。此后，学院以联盟为依托，积极探索数字化管理领域校企合作、产教融合、人才共育的新模式、新方法。



图 4：数字经济与职业教育高峰论坛现场

数字经贸学院与钉钉以及励臣进行深度校企合作，深入探索产业需求，加强专业内涵建设，以数字化管理师、数字营销师的培养为立足点，实时获取行业动态、技术发展及人才需求，制定产业人才需求分析报告，校企双方共同完成专业人才培养方案优化工作。依据社会需求来制定专业的教学标准、课程标准、岗位标准及实施方案，对原有专业教学进行合理调整，增加《企业数字化管理》课程，进一步完善实践课程体系，实现校企一体化育人。

6.2 企业参与“金课程”建设

在课程资源的建设上，深入融合企业的真实工作案例，制作课程教学资源库，建设配套的教学课件等内容。目前励臣与学院共同开发专业课程 3 门，并逐步扩大完善。

钉钉、励臣与学院结合行企一线专家对数字化管理师等相关岗位的素质能力要求标准，梳理《企业数字化管理》课程教学大纲，同时将钉钉数字化管理师、低代码师证书的学习内容与课程教学大纲相衔接，把

证书中考核的知识、技能和素质要求贯穿于专业课程中，使课程与岗位和职业资格证书相融通。近两年，企业管理专业的学生考取数字化管理证书或低代码师证书的比例达到 95%以上。

此外，数字经贸学院市场营销专业与励臣共建《客户关系管理》课程，在校内实践基地运营低代码平台进行 CRM 软件实训。专业与励臣共建《市场营销专项实训》课程，由企业专家担任兼职教师。这一举措不仅为学生搭建了一个从理论到实践的平台，更是将业界前沿的实战经验和真实企业案例直接引入课堂，将极大拓宽学生的视野。

6.3 企业参与“金教师”建设

产教融合是培养“双师型”金教师的必由之路。依托校企共建的“双师型教师”培养培训基地，针对双师队伍建设，校企双方联合培养，推动专业教师下企业和企业导师进校园。



图 5：双师型教师培养培训基地授牌仪式

2023 年-2024 年，数字经贸学院安排李敬波、吴珊珊、丁心舟多名教师到温州励臣网络科技有限公司参加培训和顶岗实践，学习新知识、新技

术、新工艺和新规范。2023年11月1日，励臣的技术专家还为数字经贸学院市场营销专业15名教师提供了数字化和低代码技能培训服务。目前学院已有多位教师考取了数字化管理师和低代码师的证书。



图6：励臣为市场营销教师提供数字化和低代码技能培训

此外，励臣派遣管理或技术人员到数字经贸学院任教，担任兼职教师，参与教学改革、创新创业项目、毕业综合实践指导等工作。企业导师作为兼职教师有利于巩固金字塔混编结构双师队伍，企业导师来自企业一线，具有丰富的项目经验，清楚行业对人才技能的要求，在授课过程中更多引入项目案例，一方面结合项目场景增强学生对知识理解提高学习兴趣，另一方面在授课过程中加入宝贵的实战经验，使学生能更加清楚未来从业方向内容及能力要求。

6.4 企业参与“金基地”建设

为加强校企合作、提高产教融合水平和效果、优化实践教学资源，温州励臣网络科技有限公司与学院共建了数字化管理师培训基地并作为

合作企业参与了数字经济学院“数字化财务与管理实训室”的改造与建设。励臣为校内实训基地的建设提供了建设思路并进行了教学硬（软）件的捐赠，捐赠总额为51万元，提升了数字经济学院的教学、实训水平。

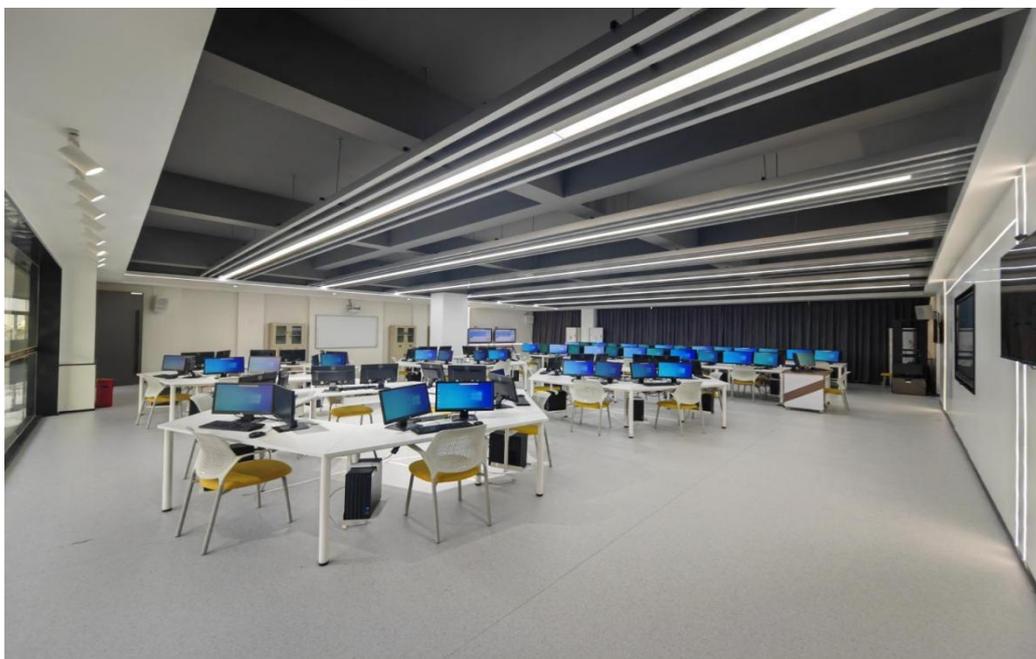


图7：数字化财务与管理实训室（力行楼506）

6.5 企业参与“金教材”建设

学院与钉钉、励臣的校企合作，在探索企业数字化管理教育领域迈出了重要的一步。尽管目前双方尚未编制专门的教材，但已经研讨规划了在未来携手共创企业数字化管理教材的美好蓝图。校企双方拟共同打造一套既符合教育规律，又紧贴企业实际需求的高质量教材。教材将不仅涵盖企业数字化管理的基础理论，还将深入剖析钉钉等数字化工具在实际工作场景中的应用案例，以及如何通过数字化手段提升企业的运营效率和管理水平。

七、助力合作院校随企出海

励臣未来会将目标扩大到海外市场，制定国际化发展战略，并与数

字经贸学院保持密切沟通与合作，共同推动国际化项目的落地实施。

在国际化人才培养方面，励臣计划在未来与数字经贸学院共同设计并实施国际化人才培养计划，涵盖语言培训、国际项目参与等多个方面，旨在培养具备国际竞争力的复合型人才。此外，励臣还将积极探索国际合作项目，特别是在数字经济、人工智能等前沿领域，邀请学院师生共同参与，提升学院的科研水平和师生的实践能力，为随企出海积累经验。

八、问题与展望

励臣、钉钉与数字经贸学院之间的校企合作，在推动教育与企业深度融合、培养高素质人才方面取得了显著成效，但同时也面临着一些挑战与问题。

首先，尽管在资源共享、课程设置、实践机会等方面展开了深度合作，但在具体实施过程中，仍存在沟通不畅、资源分配不均等问题。这可能导致部分学生在实践机会、学习资源等方面无法得到充分的满足，影响了合作项目的整体效果。

其次，随着技术的快速发展与市场的不断变化，合作项目的课程内容与教学方法需要不断更新与优化，以适应新的行业需求。然而，目前合作项目的更新速度可能还无法完全跟上市场变化的步伐，导致学生在毕业后可能面临技能过时或与实际需求脱节的问题。

最后，双方在国际项目合作、学术交流、教育资源共享及师生国际交流等方面尚未形成全面深入的合作框架，限制了双方在全球化背景下的共同发展。

展望未来，励臣、钉钉与数字经贸学院需要进一步加强沟通与协作，

优化资源分配机制，确保每位学生都能获得充分的实践机会与学习资源。同时，合作项目需要密切关注市场动态与技术发展趋势，及时调整课程内容与教学方法，确保学生所学技能与市场需求保持同步。

双方还将探索引入国际在线教育资源，为师生提供更多元化的学习机会，努力拓宽师生国际交流渠道，提供更多国际实习和志愿服务机会，培养师生的国际视野和跨文化交流能力。励臣将制定详细的国际化发展战略，明确方向与目标，并与数字经贸学院保持密切沟通与合作，共同推动国际化项目的落地实施。

在国际化人才培养方面，励臣计划与数字经贸学院共同设计并实施国际化人才培养计划，涵盖语言培训、国际项目参与等多个方面，旨在培养具备国际竞争力的复合型人才。此外，励臣还将积极探索国际合作项目，特别是在数字经济、人工智能等前沿领域，邀请学院师生共同参与，提升学院的科研水平和师生的实践能力，为未来随企出海积累经验。

随着数字经济与智能化技术的快速发展，励臣、钉钉与数字经贸学院将继续深化合作，探索更多元化的人才培养模式，共同为行业输送更多具备创新精神与实践能力的复合型人才，助力数字经济的高质量发展，实现教育与产业的深度融合与共赢。



温州职业技术学院
WENZHOU POLYTECHNIC



地址 中国浙江省温州市茶山高教园区
温州职业技术学院

网站 www.wzpt.edu.cn

厚德長技
勵學敦行

