

中国特色高水平职业高等院校 | 国家示范性高职院校



温州职业技术学院
WENZHOU POLYTECHNIC

温州职业技术学院企业年报(2023)

——正立建设集团有限公司 参与高等职业教育人才培养



正立建设集团有限公司
温州职业技术学院
二〇二三年十二月

目 录

一、 企业概况	1
二、 企业参与办学总体情况	2
三、 企业资源投入	5
四、 企业参与教育教学改革	6
4.1 实训基地建设	6
4.2 人才培养	6
4.3 课程建设	7
4.4 专业建设	7
五、 助推企业发展	10
六、 问题与展望	12

一、企业概况

正立建设集团有限公司（以下简称：正立集团）创建二十年来，薪火传承温州“百工之乡”的千年匠心，怀揣“绿色、匠心、智造”的使命与梦想，聚焦绿色、生态、智慧建筑全产业链，倾情打造以BIM技术应用为轴心，实施工程总承包、全过程工程咨询、数字化平台、产业互联网平台四轮驱动的产业模式，做真正的建筑业全生命周期的运营商，成为绿色智慧建筑产业领航者。集团致力于绿色建筑与产业创新，于2017年获国家级装配式建筑产业基地殊荣及住建部授牌。2018年10月，集团在乐清市磐石约700亩地块上打造完成装配式建筑构件生产园区，在建筑标准化的基础上，发展建筑构配件、制品和设备的生产，培育技术服务研发体系。

2019年9月，集团以EPC模式承建的首批未来社区试点项目之一，总面积为40万平方米的温州南白象街道南湖未来社区，又率全省之先开工建设，也标志着集团在未来、智能、低碳、绿色建筑方向上正大阔步向前。

集团公司现有从业人员12000余人，其中高、中、初各级职称的技术人员1000多名，国家一、二级建造师200多名，专业创优班组320多个。这是一支召之即来、来之能战、战之能胜的团队，他们有一个统一而骄傲的称呼，叫“正立人”。

未来的正立集团，将继续坚持“正身立业、正德立道”的核心价值观，秉承“共创建筑一体化，共享价值共同体”的企业使命，弘扬“为每个正立人过上好日子”的企业宗旨，以成为绿色智慧建筑产业领航者

为发展目标，继续精心打磨和不断升级“一体两翼，三大系统，四大保障”战略框架，立足瓯越大地、面向全国、放眼世界，奋发向上、砥砺前行。

集团下设：浙江正立高科建设有限公司，浙江正立建筑设计有限公司，温州正立建筑科技有限公司，浙江正立建筑装饰有限公司，浙江正立智链数字科技有限公司，温州正立建筑劳务有限公司，温州中海建筑劳务有限公司等子公司。

拥有资质：建筑工程设计甲级，建筑工程施工总承包壹级，市政公用工程施工总承包壹级，房屋建筑工程监理甲级，市政公用工程监理甲级，建筑装修装饰工程专业承包壹级，建筑幕墙工程专业承包，电子与智能化工程承包壹级，劳务专业分包等。

二、企业参与办学总体情况

为打造校企合作的产教融合新模式和新平台，充分整合温州职业技术学院在人才储备和产教融合政策方面的有利资源，推动建筑信息模型BIM（以下简称BIM）产业面向全国协同发展，推进BIM技术的理论及应用创新，提升工程项目管理学科方向的智能化、数字化和信息化水平，促进温州市建筑业高质量发展，同时加强温州职业技术学院建筑工程类专业建设、科研拓展和人才培养质量提升，校企构建了系统性的合作办学关系。

（一）合作目标

双方本着“优势互补、互利共赢、协同创新、共同发展”的原则，将中心建设成为政产学研合作的示范基地，重点在联合承担基于BIM的

项目研究、科技孵化、技术攻关、教育培训、应用推广等任务。

中心推动温州市BIM产业发展，在BIM建模、BIM可视化及协同设计、BIM造价管理、BIM施工管理、BIM运维、BIM与“互联网+”、BIM与智慧城市等关键技术与应用上取得突破；通过资源整合，为温州市建筑行业输送BIM技术与管理专业人才、提供创新BIM技术在建筑业各领域的应用等专业服务，不断提升技术支撑能力和服务水平，全面推进传统产业转型升级，以建筑信息化引领建筑产业现代化的科学发展。

(二) 合作内容

1. 技术服务

依托学校相关专业、研究机构、人才等资源，结合国内外优秀专家人才，组建相关领域专家团队，对接建筑业信息化转型升级需求，开展项目前期谋划、勘察、方案设计、施工图审查、工程质量安全监管、工程监理、造价咨询、工程档案管理以及运维管理等建筑全生命周期的BIM技术服务，推动开发基于BIM的工程项目管理与企业管理系统，利用企业现有的业务平台、管理平台和学校产教融合平台进行外拓合作，加快BIM产业发展的步伐。双方相关研发人员通过课题的形式进行项目合作。

2. 人才培养

双方共同打造校内外实训实习基地，以校企协同方式培育BIM技术与管理人才。包括：建立BIM职业技能水平考核评价机制；开发BIM技术与管理的相关课程与教材；为温州企业提供与BIM技术与管理的相关培训。

3. 创新创业培育

将研究中心作为 BIM 技术与管理的创新创业培育基地，引导与鼓励教师与学生以研究中心资源进行创新创业。建立创新创业平台，积极引进政府资源进行项目制培育。

4. 应用推广

面向行政管理部门、建设、勘察、设计、施工、咨询、运维等各类单位和企业，提供 BIM 应用技能领域的峰会论坛、政策宣贯、培训学习、供需对接、项目评审、技术咨询以及活动组织等公共服务。协助政府进行 BIM 应用的政策研究、标准体系和发展路线图设计。培育产、学、研、用、创相结合的 BIM 应用产业化示范基地和产业联盟，建设 BIM 应用示范（试点）工程等。

（三）收益约定

1. 双方利用现有的产教融合平台、共同研发产品及平台进行外拓合作，如有产生利润的，利润分配由双方协商后另行确定。

2. 本协议双方对签署本协议之前各方独立研发的成果享有知识产权，包括本协议期间一方向另一方提供的任何资料、技术架构或技术支持、技术实现方案、软件（原始程序或最终执行程序）、服务等知识产权内容。

3. 在共同研发的情况下，共同研发部分的专利权由双方共同拥有。双方共同拥有的开发软件，一方非经另一方同意，不得以任何方式向第三方披露、转让和许可有关的技术成果、计算机软件、秘密信息、技术资料 and 文件。除研发工作需要之外，未得到学校 / 企业的书面许可，学校 / 企业不得以任何方式商业性地利用上述资料和技术。如学校 / 企业

违反本条的规定，除立即停止违约行为外，还应根据具体项目所定合同的要求进行赔偿学校 / 企业的损失。

4. 对于合作项目产生的知识产权及专利转化，根据双方在专利职务成果上的付出情况，经双方协商后报双方联席办公会一事一议。学校人员的知识产权及专利转化报酬按学校相关规定予以保障。

三、企业资源投入

1. 企业投入场地装修费及办公家具、办公设备的经费 100 万元，其中场地装修归学校所有，办公家具及设备归企业所有。

2. 企业提供相应 8 万元奖学金，对于参与顶岗实习的毕业生，按月提供补助金 1500 元，另加提成。

3. 企业 2023 年投入中心的课题经费 100 万元，以后每年投入不少于 200 万元，经费进入学校账户，并按照学校财务管理规范予以支出。经费主要用于横向课题研究、中心招聘人才工资、设备运维费、耗材费、专业发展和人才培养费用等。

4. 企业负责组织 BIM 与智能建造技术培训，培训经费需进入学校账户，进入学校账户的培训经费，在扣除支付给企业的分成比例后，可按 1: 1 抵扣为进校横向课题经费。

5. 企业配合学校共同实施相关专业的课程实训、顶岗实习等，派遣副高以上职称或中层以上技术管理人员给学校在校生授课，学校按学校规定给予授课人员课时报酬。企业授课人员获得的课时报酬可按 1: 5 抵扣为进校横向课题经费。

6. 企业配备 8 位专职技术服务人员常驻在研究中心开展相关工作。

企业可以选聘学校建筑工程学院相关专业教师以及优秀学生，组成技术服务人员不少于 20 人。

7. 企业需积极配合学校积极申报国家、省、市级产教融合型企业。

四、企业参与教育教学改革

4.1 实训基地建设

正立集团依托瓯海仙岩镇区工业基地 B2-1 地块的项目建立实训基地。该实训基地依托大型混凝土结构施工项目，配置了土方工程、桩基工程、钢筋工程、混凝土工程、模板脚手架工程、防水工程、装饰工程等全流程、全方位的实训设施和实训项目。配有现场师傅指导和管理学生。



图 1 瓯海仙岩镇区工业基地 B2-1 地块的项目实训现场

4.2 人才培养

正立集团依据自身雄厚的实力、丰富的施工经验和对建筑市场、人才需求的深入了解，积极参与温州职业技术学院建筑工程技术专业学生

的人才培养。校企共同制定人才培养方案 2 份，课程标准 20 余门。

4.3 课程建设

正立集团依托实训基地承担了大量的实训课程。涉及的课程有建筑材料实训、基础工程施工实训、主体工程施工实训、装饰工程施工实训、建筑构造、建筑施工组织实训等。



图 2 学生进行现场课程实训



图 3 学生进行现场课程实训

4.4 专业建设

正立集团注重对专业建设和学生培养的全方位助力。例如，在专业发展和学生职业规划方面，正立集团举办了“正立杯”2023年大学生职业规划大赛启动仪式暨培训会。正立集团副总裁梅雪蓉、正立大学堂负责人陈冬冬作为嘉宾出席并作代表发言。正立集团副总裁梅雪蓉女士结合自身作为高级人力资源管理师的经验，为大学生职业生涯规划给予了指导，并表示欢迎建筑工程学院的优秀学生加入正立集团这个大家庭。建筑工程学院党总支书记张芳芳肯定了本次大赛举办的重要意义，感谢正立集团的参与和支持，同时宣布职业规划大赛正式启动。她指出，职业规划是人人要思考的问题，职业规划大赛人人可参与、人人有机会获奖，鼓励大家积极踊跃地参加大赛，做“志存高远、勇毅前行、厚积薄发”的新时代有为青年。最后，张芳芳书记从赛道安排、奖项设置、比赛环节和评审标准等方面给同学们做了培训；辅导员金一翰老师从赛事组织、作品上传和操作流程等方面向同学们做了详细介绍。



图4 “正立杯” 2023年大学生职业规划大赛启动仪式暨培训会



图5 “正立杯” 2023年大学生职业规划大赛启动仪式暨培训会



图6 “正立杯”2023年大学生职业规划大赛启动仪式暨培训会

五、助推企业发展

正立与学校共建的智能建造研究与应用中心，内设产教融合实训室、工匠大师工作室、智能建造分会办公室，这里将作为校企合作共同培养人才的摇篮。2023年，正立与温州职业技术学院达成共识，双方将发挥各自资源优势，精诚合作携手共赢，切实落实校企合作产教融合理念，共同推动智能建造研究、BIM技术应用等，促进人才培养供给与产业发展需求全方位融合。



图 7 智能建造研究与应用中心专家团队



六、问题与展望

校企合作缺乏激励机制和政策保障，需要政府政策支持；校企合作长效合作机制不明确；在合作中存在产权分析问题，生产归属问题，存在资金，学校公益性和企业盈利性的矛盾问题；分散实习中的管理和学生安全风险，影响企业放手积极性。

为了推动校企合作，提高企业合作积极性，保障校企合作深度，中、高职院校很希望政府或有关部门能出台有关方面的保障性政策，制定校企合作的激励性措施。

学校应主动出击。构筑合作平台，做好校企沟通；调研企业对人才的需求；主动联系企业，建立健全合作办学能达成互利双赢，互补互促的运行保障机制。

加强内涵建设。调研企业岗位设置，规范教学，改变传统的过多的理论教学模式，提高教学质量；学校关心、做好学生的思想教育；强化科研队伍，加大产学研投入力度；开展课程改革，课程设计与企业岗位对接、学校相关制度建立健全；学校大力培养双师型教师，加强师资队伍的建设。



温州职业技术学院
WENZHOU POLYTECHNIC



📍 地址 中国浙江省温州市茶山高教园区
温州职业技术学院

🌐 网站 www.wzpt.edu.cn

厚德長技
勵學敦行

