

中国特色高水平职业高等院校 | 国家示范性高职院校



温州职业技术学院
WENZHOU POLYTECHNIC

温州职业技术学院企业年报(2023)

——浙江凌迪数字科技有限公司 参与高等职业教育人才培养



目 录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	2
三、企业资源投入	2
四、企业参与教育教学改革	2
4.1 校企共同完善服装专业人才培养目标	2
4.2 共同推进服装专业建设	5
4.2.1 优化服装专业师资队伍	5
4.2.2 提供学生专业实践平台	5
4.2.3 助力学校共办省级 A 类学科竞赛	5
4.3 校企共同优化专业课程体系	7
4.4 校企共同推进实训基地建设	7
4.5 校企共同开发专业教学资源	8
4.6 共建鞋服行业科技创新中心，提升鞋服行业转型迭代能力	9
五、助推企业发展	10
六、问题与展望	10

一、企业概况

浙江凌迪数字科技有限公司(之后简称凌迪公司)成立于 2015 年,是一家专注于 3D 柔性体仿真技术研发的国家高新技术企业。凌迪公司自主研发的 3D 柔性体仿真引擎——Style3D 是物理世界数字化的基础工具,在各个工业行业乃至元宇宙都有巨大的商业价值,并开发了公司主要产品——Style3D Studio 柔性体仿真设计软件。凌迪公司产品 Style3D Studio 柔性体仿真设计软件的问世,成功打破了国外在该领域垄断,解决了中国服装行业在三维服装设计领域的“卡脖子”问题,通过技术创新,赋能传统服装行业企业转型升级,实现跨越式发展。目前公司软件产品畅销海内外,市场反应良好。

凌迪公司始终坚持依靠自主科技创新引领企业发展。2021 年,凌迪科技相继成立了以计算机图形学为科研方向的凌迪研究院(由世界级图形学科学家王华民教授带队、以清华浙大博士为主要力量的顶级技术团队),及首个由国内企业为图形学研究生专项设立的凌迪奖学金,并且获得了国内国际一线资本如高瓴、顺为、元璟、高榕、联想等的加持。不仅如此,公司还与国内知名服装学院如东华大学、江南大学、北京服装学院、浙江理工大学、温州职业技术学院等多家高校达成产学研合作,促进科技成果转化的同时,为行业人才提供新职业发展方向,培育服装 3D 数字化人才,解决企业设计人才短缺问题,促进中国服装行业设计的创新发展。

凌迪公司的发展也获得了国家及行业的高度认可,2021 年,公司认定为国家高新技术企业,同时荣获 2021 年纺织行业“专精特新”中小企业名单、浙江省行业创新创优示范单位、2021 杭州准独角兽企业、2021 年度服装行业用优秀新技术成果及解决方案推荐项目、

TSCI 纺织服装科技创新品牌等多项殊荣，入选 2021 最具商业潜力的科技企业榜单、36 氪新基建之王互联网领域 top50、2021 数字经济产业 TOP100 榜产业新锐 TOP50 等多项榜单，2022 年认定为杭州市企业高新技术研发中心，2023 年被认定为浙江省专精特新中小企业并荣获浙江省先进(未来) 技术创新成果奖等。

二、企业参与办学总体情况

凌迪公司积极参与温州职业技术学院服装专业的师资培训、服装 3D 数字化人才培养、服装 3D 数字化技术课程建设、服装数智实训基地建设等多个方面。至今与凌迪公司合作的院校超过了 150 家，范围遍布全国各地。

三、企业资源投入

凌迪公司多年来无偿为我校服装专业教师进行数字化技术进行师资培训，并提供 3D 数字化软件支持，参与我校服装 3D 数字化实训基地的规划、课程建设资源建设，支持省级大赛活动，提供实习就业岗位。

四、企业参与教育教学改革

4.1 校企共同完善服装专业人才培养目标

凌迪公司是服装专业建设指导委员会成员，在凌迪公司的建议下，服装“设计工匠+”人才融入数字（智能）化，形成既能熟练应用智能设计、智能定制、智能生产等新技术，能独立完成“造型、结构、工艺”全流程服装开发，又具有时尚潮流预判力和国际化视野的高层次服装智能定制复合型人才的完善定位。通过服装“设计工匠+”人才的培养，满足新时代下转型升级后服装行业企业对高层次服装智能

定制复合型人才的需求，为区域经济发展和服装产业高质量发展提供智力支撑。

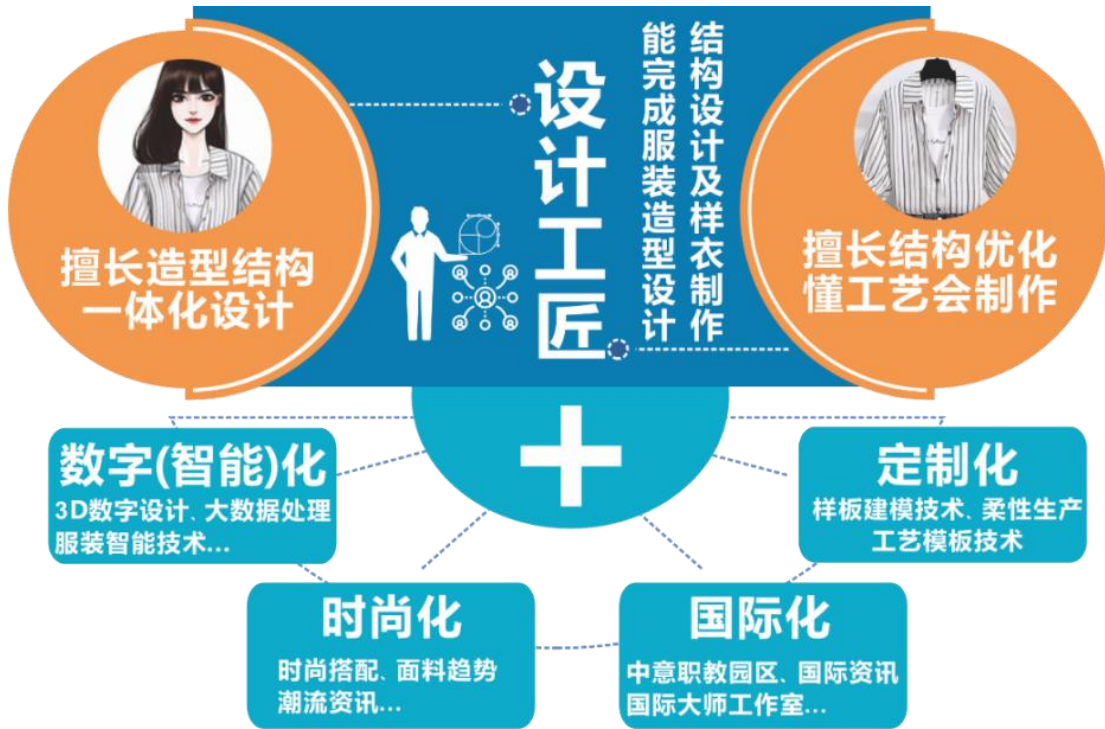


图1 “设计工匠+”内涵

依据服装产业人才需求，构建个性化“智能定制”课程体系，以国家级众创空间、智能技艺传承平台集、设计大师平台集、技术研发机构平台集为载体，建立“智能定制课程体系为基础、363专创融合为特色、产教融合为关键、三全评价为指引”的“设计工匠+”人才培养模式（见图2），确保培养目标达成，更好地服务转型升级的服装企业。

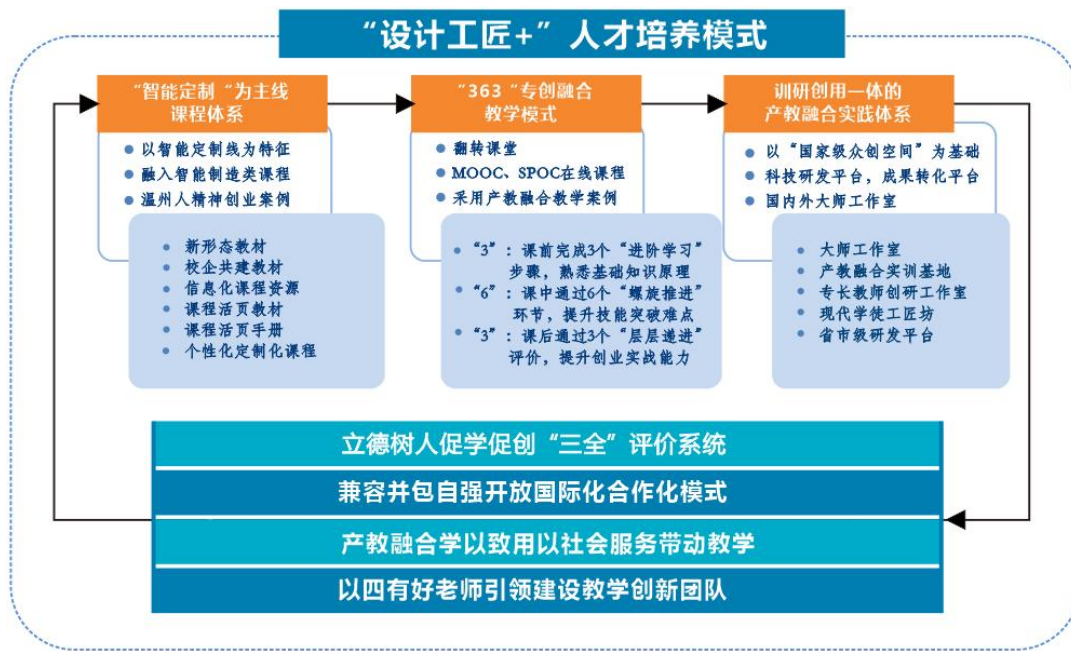


图2 “设计工匠+”服装智能定制复合型人才培养模式

产教融合一体化人才培养，校企协同精准育人提升就业质量 坚持校企合作、订单培养的人才培养模式，持续保持紧密合作关系，积极探索校企合作办学的方式方法，同步行业发展新趋势，滚动式论证鞋服人才培养方案；共同制定专业规划、课程设置，共同设计教学步骤，开发实训教材；落实校企师资互聘制度，注重教师下企实践经验，三年内完成教师到共同体内企业实践人数近 1000 人发挥企业优秀资源，聘任企业兼职教师人数达 500 余人，交替执行“双师制”教学，推动企业深度参与协同育人。校企联合通过委托培养、订单培养和学徒制培养等方式完成学生培养 3200 余人，另外，共同体内普通高校将优先录取其职业院校毕业生和企业一线在职员工就读本科或专业学位研究生，双向提高鞋服人才培养的精准性。培养人才契合企业需求，提高就业专业对口率，实现毕业生在本行业内就业人数达 16000 余人，其中共同体内企业需接收毕业生 2300 余人。

4.2 共同推进服装专业建设

4.2.1 优化服装专业师资队伍

凌迪公司派遣专业技术人员担任讲师，参与服装专业的教学和指导工作。为服装专业教师团队培训 Style3D 设计软件应用技术，通过讲座、工作坊和实际案例分享等方式，向学生传授行业经验和专业知识，更好地了解行业动态和发展趋势。

4.2.2 提供学生专业实践平台

凌迪公司还为学生提供实践机会，让学生接触实际的数字服装设计工作环境。提供实习机会、参观工厂或参与企业内部的设计项目等，让学生亲身体会并了解行业的工作流程和要求。通过实践机会，学生可以提升实际操作能力和解决问题的能力，从而提升学生的就业竞争力，也为学生提供更多的就业机会和发展空间。

4.2.3 助力学校共办省级 A 类学科竞赛

凌迪公司作为赞助企业，协助我校共同举办了 2023 年“Style 3D 杯”浙江省第七届大学生服装服饰创意设计大赛。该项赛事是浙江省唯一的服装服饰类省级学科 A 类竞赛，其参赛院校和人数逐年增加，赛道不断扩展、覆盖专业不断扩充、社会影响力不断扩大，是我省规模最大、影响最广的服装设计大赛之一，旨在依托浙江服装产业集群，汇集高校设计人才，激发服装服饰创意设计的驱动力，为时尚产业提供设计力量，进一步服务浙江省万亿“时尚产业”的发展，助推国际一流的现代纺织服装、数字时尚产业建设。为确保大赛顺利举办，我校半年前便开始启动大赛筹备工作，坚持最高标准、最强措施、最严要求，全力保障大赛高效有序、安全出彩，并积极借助瓯海时尚智小镇和温州时尚产业优势，加深大赛与时尚产业的融合，提高作品转化

的数量和质量，有效提升大赛的影响力。



图3 第七届浙江省大学生服装服饰创意设计大赛

初赛共收到省内29所高校3700名选手的1790组作品，其中873组作品入围复赛，最终有28所高校400余名选手的181组作品晋级决赛。决赛设实物提交、现场制作、现场答辩三个环节，经过两天的激烈角逐，共产生一等奖44项、二等奖90项、三等奖176项。大赛闭幕式更是呈现了一场流光溢彩、精彩绝伦的“设计助推产业”时尚大秀，将时尚演绎为跨越时光的璀璨视觉盛宴，展示了年轻学子对服装设计更多可能性的探寻与追求，更体现了服装产业跨界融合、数字赋能的发展新趋势。



图 4 第七届浙江省大学生服装服饰创意设计大赛闭幕式

4.3 校企共同优化专业课程体系

凌迪公司参与专业课程体系建设，结合温州区域服装产业个性化定制特色优势和智能转型升级，本专业培养服装智能定制复合型人才的的目标，创建以“智能定制”为主线的专业课程体系，在个性化定制专业课程体系的基础上，融入“服装 3D 虚拟开发、个性定制建模技术、企业信息化管理、工艺模板技术”等智能制造类课程，并完成主要课程的信息化教学资源建设，从而支撑专业信息化教学和服装智能定制复合型人才培养目标。

4.4 校企共同推进实训基地建设

以“国家级众创空间”为基础，科技研发平台、成果转化平台、国内外大师工作室等为支撑，构建集“训研创用”于一体的实践教学体系，使得“实践教学、应用研发、企业技术服务”发挥整体实力。借助平台为专业教学提供鲜活个性化定制案例、真实智能定制开发情

境，开展裙装、裤装、衬衫、套装定制真实项目实训、研发、创业，从而促进学生复合型技能提升和创业项目孵化转化。

结合服装与服饰设计的课程体系，构建数字（智能）化专业实训基地，应用专门化的设计仿真软件，如服装一体化设计仿真教学系统（3D 设计、3D 试衣、3D 样衣、3D 走秀等），服装色彩搭配仿真应用。同时以仿真系统为技术引擎，接驳接驳三维人体扫描仪、3D 高清面料扫描系统、服装 CAD/CAM 等，可有效的实现数据化三维创意设计，实现 3D 技术与服装服饰创意的完美契合，可直接对接个性化创意设计、毕业设计等教学实训任务，还可直接对接企业进行设计研发服务等，同时还可以直接校企对接、创新创业服务等等。

选择具有特色和代表性的优秀时尚服装设计作品，可以在理实一体机工位（理实一体机+配套电脑）上完成 CAD 样板、3D 虚拟效果、动态展示作品，并在整体性设计的虚拟空间里进行布置和展示，呈现温职服装专业的代表性作品，方便优秀教学资源的专业内部学习、同行间借鉴、行业交流和社会了解，并体现引领价值。

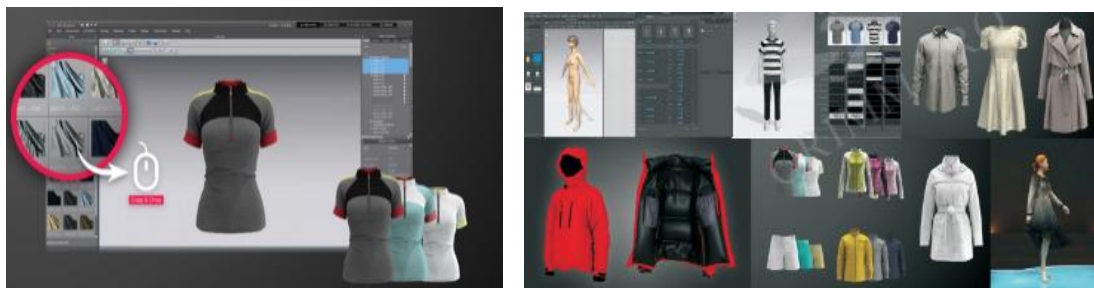


图 5 服装 3D 设计虚拟效果

4.5 校企共同开发专业教学资源

凌迪公司提供企业技术支持和项目内容，教学中融入企业真实项目，专业教学团队带领学生参与服装 3D 产品开发，根据企业生产需求和出款进度，制作 3D 模型，激发了学生的积极性。教学设计新颖、操

作直观,学生学习效果较好,并形成了服装数智新产品研发实践案例、项目操作视频等一系列课程教学资源。



图 6 3D 服装制作实战项目

助力服装专业立项了国家级精品在线开放课程——《服装立体裁剪》，国家级课程思政示范课程——《服装 CAD》。2023 年申报的服装与服饰设计专业教学资源库获得浙江省教育厅立项,并推荐进行国家级资源库建设项目。还完成了浙江省《男装设计开发》课程群教学资源建设和《裤装结构与工艺》《男装版型设计与开发》省级新形态教材建设。

4.6 共建鞋服行业科技创新中心,提升鞋服行业转型迭代能力

紧紧围绕行业关键共性技术攻关核心难题,通过跨界合作,产教融合,打造新型创新平台,整合科研院所、高等学院和龙头企业的优势技术与人力资源,着力突破鞋服行业产品时尚、舒适、健康与智能的融合,以及绿色、智能生产等技术难题,形成行业共同体科技创新长效机制,以科技创新需求互赢的机制建立,打造行业共同体校企相互依存,共同发展的新格局。整合现有学院科技服务平台资源,依托市级鞋革公共服务平台、省级服装平台等科技创新服务载

体，面向行业技术发展需求，组建企业科技服务中心，形成行业共同体公共创新体系，预计每年投入经费 1500 万以上，提升科研机构公共服务能力，支撑鞋产业和企业创新发展。并加快建设产教融合的新型研发机构，依托校企共建的企业研究院、技术中心和高新技术企业研发中心，跨界合作，建立共同体研发创新体系，依托各方先进研发和试验条件，加大研发投入力度，推进鞋行业创新链上下游的衔接。积极引入和协调智能制造技术运用，利用智能技术改造提升传统产业的研发端、设计端、制造端和营销端，协助鞋服行业企业“机器换人”、“两化融合”，制定鞋服技术发展路线图，助力打造高端企业集聚、产业生态体系健全、服务功能完善的智能制造产业集群，使其成为鞋服行业共同体不断壮大的重要引擎和产业转型升级的重要载体。

五、助推企业发展

1. 搭建产教融合合作平台：链接当地其他企业及院校，共同推动人才链、教育链、产业链、创新链深度融合“四链”相融，加快鞋服等相关产业高质量发展。

2. 高质量人才输送：优化服装数字化相关课程体系建设，升级高质量数字化人才培养模式，为企业持续输送优质人才，助推企业发展。

3. 为本土服装企业提供数字化转型升级咨询培训服务。

六、问题与展望

当前服装行业处于数字化转型升级发展时期，校企双方在科技创新服务方面，瞄准区域服装产业数字化信息技术、服装智能制造和产业转型升级的发展趋势，侧重于智能定制技术研发与创新。以浙江省

温州服装产业技术创新服务平台为载体，专注于个性化定制、工艺模板开发、3D 试衣与应力检测和服装 CAD 建模等技术，组建科技创新服务团队，建立温州服装高级定制服务中心、服装智能制造工艺模板技术开发中心、服装 CAD 建模与样板联调联动应用技术中心。解决服装企业在智能设计与服装的智能制造（3D 虚拟展示、CAD 个性样板建模等）、产业互联网、流行数据分析等瓶颈问题，突破服装智能制造领域的关键技术并加强科技成果转化和产业化应用，推动服装行业的可持续健康发展。

教师与学生以专业技术与创新能力为切入点，通过专题交流研讨、项目课题申报、技术产品研发等，推动服装企业智能制造技术协同创新进步，加速服装智能制造创新成果的产业化应用。在这个过程中，通过教师的指导和学生的广泛参与，使学生掌握较强的技术技能知识和实践动手能力，并形成较高的技术服务水平。重点关注行业发展的急难需求，特别是阻碍行业发展的瓶颈问题，研究智能制造的重点领域、共性技术和关键技术。同时为企业提供对应的高层次技术人才。



温州职业技术学院
WENZHOU POLYTECHNIC



📍 地址 中国浙江省温州市茶山高教园区
温州职业技术学院

🌐 网站 www.wzpt.edu.cn

厚德長技
勵學敦行

