

中国特色高水平职业高等院校 | 国家示范性高职院校



温州职业技术学院
WENZHOU POLYTECHNIC

温州职业技术学院企业年报(2023) ——北京中软国际教育科技股份有限公司 参与高等职业教育人才培养



北京中软国际教育科技股份有限公司
温州职业技术学院
二〇二三年十二月



目 录

一、企业概况	1
1. 企业简介	1
1.1 中软国际集团	1
1.2 中软国际教育科技集团	1
2. 中软国际教育科技集团的主要资质	2
二、企业参与办学总体情况	4
2.1 合作模式	4
2.2 合作目标与定位	5
2.3 组织架构	5
三、企业资源投入	6
四、企业参与教育教学改革	6
4.1 专业群建设	6
4.2 人才培养	9
4.3 教学资源建设	10
4.4 共建产教协同创新基地	12
4.4.1 算力中心	12
4.4.2 华为开发者创新中心	12
4.4.3 工业互联网应用实训空间	15
4.5 项目标志性成果	16
五、助推企业发展	17
5.1 激活学校赋能，助力企业示范引领	17

5.2 深化校企协同，服务本地产业生态	18
六、问题与展望	19
6.1 项目改进建议	19
6.1.1 规范信创学院的项目管理，完善服务质量	19
6.1.2 加大校企合作深度，增强学员专业技术	19
6.1.3 聚合校企资源，转化办学成果	19
6.2 合作展望	19

一、企业概况

1. 企业简介

1.1 中软国际集团

中软国际是行业领先的全球化软件与信息技术服务企业（工信部排名第 10，纯软件服务类排名第 1），连续 4 年位列 Gartner 全球 IT 服务市场份额排名 TOP100（目前排名 84 位，排名逐年晋升）。22 年收入突破 200 亿，全球员工超过 8 万人，中软国际长期为包括多家全球 500 强企业在内的头部客户和高成长潜力客户提供优质软件服务。连续创造超百亿营收，是首批全国信息系统集成及服务大型一级企业资质。从 1980 年就开始从事信创领域的国产化软件开发与咨询服务，并成立了教育科技集团。

1.2 中软国际教育科技集团

中软国际教育起源于中软国际人才战略的核心组成部分，前身是 1980 年政府引导成立的机械电子工业部计算机培训中心（国家信产部下属单位）。2008 年中软国际教育集团正式成立，始终以人才供应链为导向，以新一代信息技术为核心，涉及云计算、大数据、物联网、人工智能等主流技术方向，提供基于岗位的项目实战训练，并在上述领域形成了 1000+ 实训项目案例、200+ 较为完整的教学资源库；拥有 90+ 行业技术专家、100+ 创业导师、5 年以上实战能力强具备专业教学经验的专职教师超过 700 人，并先后在北京、广州、天津、厦门、重庆、大连、西安、福州等地等城市先后建立了 19 个独立场地运营的卓越人才培养基地，与 1071 所高校建立合作关系，并与其中的 200 多所院校开展了“校

企深度合作”（共建产业学院、共建专业群），年培养规模达 11 万人次，联盟企业超过 3 万家。

2. 软国际教育科技集团的主要资质

- 教育部-“软件工程专业大学生实习实训基地”（全国共五家）；
- 商务部-“中国服务外包示范培训中心”（全国唯一）；
- 与北京交通大学、东北大学、哈尔滨工业大学等 18 所高校共建全国首批“国家级工程实践教育中心”；
- 国家示范性软件学院联盟副理事长单位；
- 信息技术新工科产学研联盟副理事长单位；
- 获工信部首批“工业和信息化重点领域产业人才基地联合建设机构”（2022 年 4 月入选，全国 7 家，可联合工业和信息化部人才交流中心共同开展基于信创、软件人才的研究、培训、评价、服务和国际合作等综合性人才培养与服务）
- 获工信部首批“信息技术应用创新人才考试评价机构”资质
- 获首批教育部全国职业教育教师企业实践基地，成为国家指定师资培训企业
- 教育部 1+X 证书培训评价组织：“JAVA 应用开发”、“数据应用开发与服务 python”
- 2016 年、2017 年、2019 年、2020 获“教育部产学研合作协同育人项目优秀合作伙伴”奖；（每届 8 家企业，只有两家企业获得三次奖项）；
- 与北京交通大学合作申报课题“精英型软件工程师人才培养模

式的探索与实践，并获得教育部“国家级教学成果一等奖”；

- 获科技部重大科技专项《科技服务系统平台研发与应用示范》立项资助。

-

二、企业参与办学总体情况

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，服务区域地方经济发展，聚焦提升学校办学质量，深化产教融合和高素质人才培养模式改革，全面提高人才培养质量，推进温州职业技术学院（以下简称“温职院”）高质量发展和ICT专业群建设。2022年7月，中软国际教育科技集团联合华为与温职院签署了三方全面战略合作协议，并在此战略合作协议基础上，北京中软国际教育科技股份有限公司（以下简称“中软国际”）于2023年4月与温职院签署了共建信创产业学院合作协议。



图1 信创学院签约仪式

2.1 合作模式

温职院与中软国际协同调研地方产业集群企业用人需求，按需组织人才培养，建设双主体共建共管共享的信创产业学院（以下简称信创学院）。

2.2 合作目标与定位

信创学院立足温州、服务浙江、辐射全国，以区域产业升级为牵引，面向区域企业转型发展和产业人才需求，以信创+数字化为主题，构建“1+2+N”（即学校+华为、中软国际+温州市产业集群）的产业生态价值链。聚焦软件技术、人工智能、大数据、云计算、信息安全领域新兴技术，服务当地产业的集群化、数字化发展，促进产教融合、科教融合，培养具信创特色，符合数字经济、工业互联网、智能制造等产业升级发展的高素质应用型、创新思维的数字化人才，加快建设发展新一代信息技术专业群，联合打造集产、学、研、转、创、用于一体，共建具有区域示范性、国内领先级，互补、互利、互动、多赢的产业学院。

双方紧跟国家发展信创产业的战略，依据“人才培养为主线，实训基地为载体，平台为容器，实践教学资源为内容，双师队伍为保障”的思路进行总体结构设计，开展基于信创的特色软件技术专业群建设。以共建中软国际信创产业学院为载体，通过引入华为、麒麟等核心信创厂商的技术标准、产品、服务，将核心信创厂商认证等融入课程体系，在专业群建设、人才培养模式创新、专业教学资源建设、产教融合实训基地建设、师资建设、就业服务、社会化服务等内容模块开展合作。

2.3 组织架构

信创学院推行理事会监督下的院长负责制，设立理事会作为学院的

决策机构。理事会成员由三方选派代表担任。理事会成员由 9 人组成，其中校方 5 人，企业方 4 人。理事会设理事长 1 名，由校方委派，设副理事长 2 名，由企业方委派（华为、中软国际各 1 人）。理事会在信创学院重大事项决策时，三分之二以上理事成员同意才生效。信创学院设立院长 1 名，由学校提名；副院长 2 名，其中执行副院长由乙方选派，分别由学校提名和企业高管担任，理事会通过。

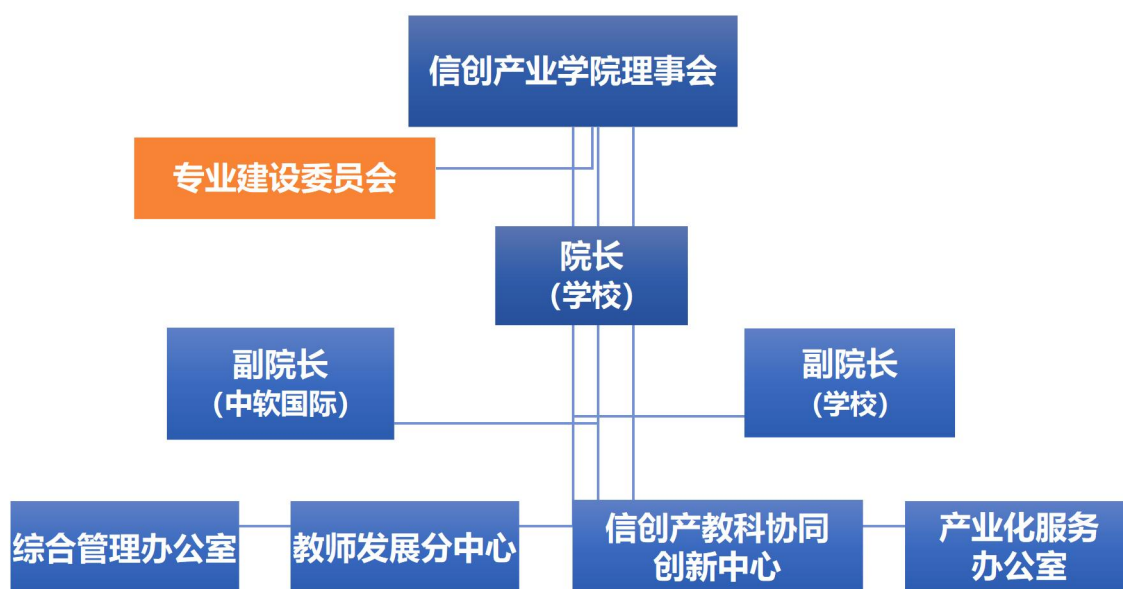


图 2 信创学院组织架构

三、企业资源投入

中软国际教育集团共计投入价值 342 万的资源与服务，其中一次性投入部分于 2023 年 12 月 30 日前执行完毕，分期投入部分按年度执行。具体投入清单，详见附件一。

四、企业参与教育教学改革

4.1 专业群建设

通过校企深度合作，开展信息技术专业群共建人才培养，创新人才

培养模式，提高学院实践教学能力和信息技术应用创新教学能力，着力提升学生综合素质能力以及解决复杂问题的能力与实践动手能力，争取在全国职业院校技能大赛与浙江省职业院校技能大赛获奖。2022-2023年度，学生参加职业技能大赛获奖情况如表 1 所示。

表 1 2022-2023 年度职业技能大赛获奖情况

序号	获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
1	2023 年	全国职业院校技能大赛高职组“数字化产品设计与开发”赛项	国家二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2	2023 年	全国职业院校技能大赛高职组“区块链技术应用”赛项	国家三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
3	2023 年	浙江省职业院校技能大赛高职组“虚拟现实（VR）设计与制作”赛项	省级一等奖	浙江省职业院校技能大赛组织委员会
4	2023 年	浙江省职业院校技能大赛高职组“区块链技术应用”赛项	省级一等奖	浙江省职业院校技能大赛组织委员会
5			省级二等奖	
6	2023 年	浙江省职业院校技能大赛高职组“工业互联网集成应用”赛项	省级一等奖	浙江省职业院校技能大赛组织委员会
7			省级二等奖	
8	2023 年	浙江省职业院校技能大赛高职组“移动应用开发”赛项	省级一等奖	浙江省职业院校技能大赛组织委员会
9			省级二等奖	
10	2023 年	浙江省职业院校技能大赛高职组“应用软件系统开发”赛项	省级二等奖	浙江省职业院校技能大赛组织委员会
11	2023 年	浙江省职业院校技能大赛高职组“软件测试”赛项	省级二等奖	浙江省职业院校技能大赛组织委员会
12			省级三等奖	
13	2023 年	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛软件类“Web 应用开发”赛项	国家二等奖	工业和信息化部人才交流中心
14	2023 年	中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛	国家二等奖	中国高校计算机大赛组织委员会、浙江大学

15	2023 年	睿抗机器人开发者大赛 (RAICOM) 全国总决赛	国家二等奖	工业和信息化部人才交流中心
16	2023 年	金砖国家职业技能大赛“人工智能机器人系统集成及应用”赛项	国家三等奖	金砖国家职业技能大赛组织委员会
17	2022 年	浙江省职业院校技能大赛高职组“虚拟现实 (VR) 设计与制作”赛项	省级一等奖	浙江省职业院校技能大赛组织委员会
18	2022 年	第十六届 CIMC “西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛	国家一等奖	中国智能制造挑战赛组委会
19	2022 年	金砖国家职业技能大赛“人工智能机器人系统集成及应用”赛项	国家二等奖	金砖国家职业技能大赛组织委员会
20	2022 年	中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛	国家二等奖	中国高校计算机大赛组织委员会、浙江大学
21	2022 年	RoboCom 机器人开发者大赛 CAIP 编程设计全国总决赛	国家二等奖	RoboCom 国际公开赛组委会
22	2022 年	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛软件类“Web 应用开发”赛项	国家三等奖	工业和信息化部人才交流中心

合作中，双方对标国家资历框架，从国家职业分类大典出发，结合区域产业人才需求模型，和专业群共同制定人才培养目标，分解为 KSA（知识、技能、能力）标准，贯通课程目标、评价指标以及整个教学实施过程。在专业群建设上致力于实现三个对接：一是将专业人才培养目标与中软国际&华为及其生态圈企业的岗位需求模型与地方企业用人需求模型匹配，实现专业设置与产业需求的对接；二是将中软国际额 1+X 证书标准要求融入课程内容，实现课程内容与职业标准对接；三是将行业真实项目开发为适合教学的实训项目案例，并按照企业要求开展项目实训，实现教学过程与生产过程对接。

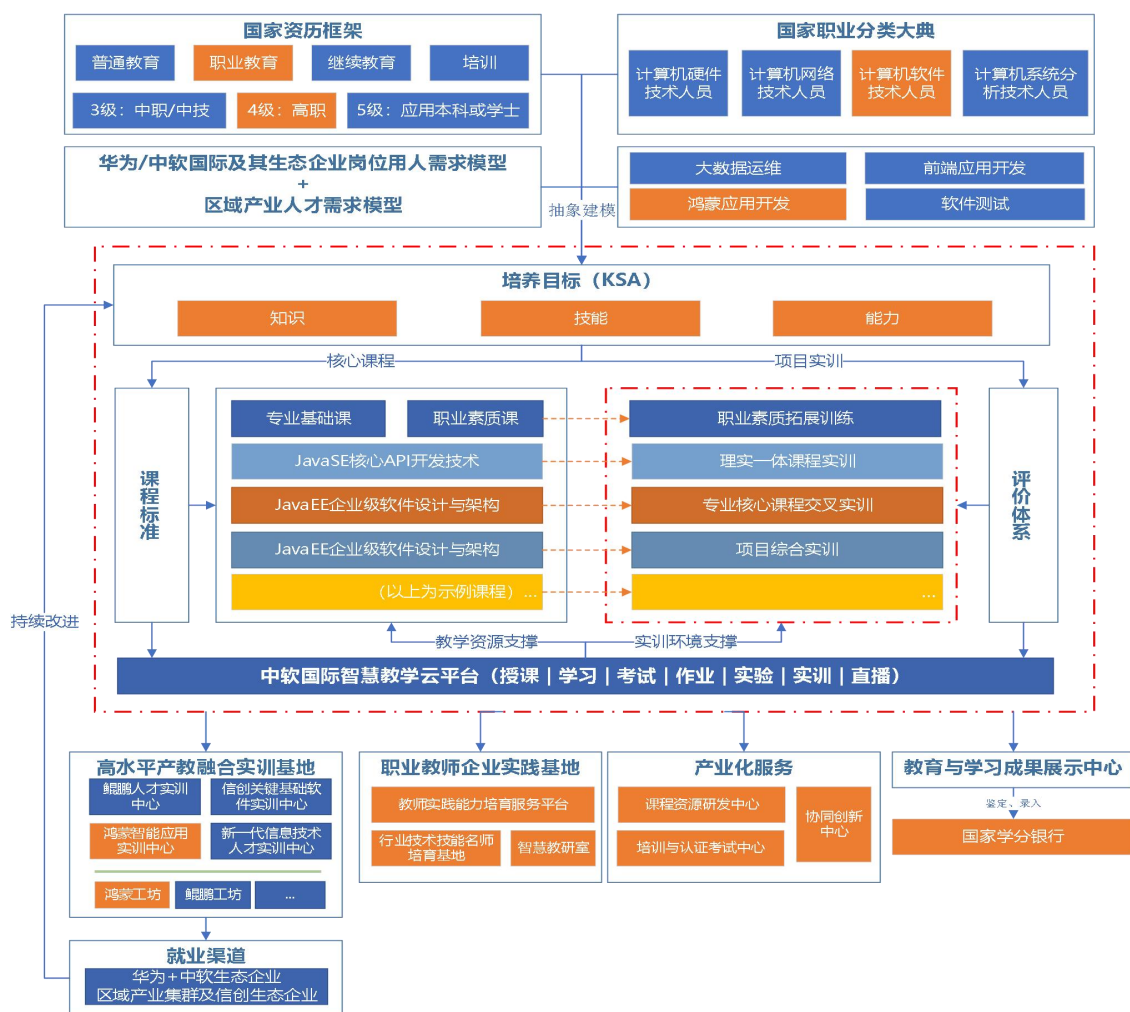


图3 专业群建设体系标准

4.2 人才培养

基于中软国际人才岗位模型和合作生态企业的实际用人需求，将“5R”实践教学特色与6D能力标准结合（5R：真实的工作环境、真实的工作压力、真实的项目经理、真实的项目案例、真实的就业机会），强调实战操作、还原生产场景，聚焦综合能力培养（人才能力标准6D：编码能力、创新能力、复杂问题解决能力、学习能力、专业理论应用、职业素养），以服务当地产业的集群化、智慧化发展，促进产教融合、科教融合，培养具信创特色，符合产业升级发展的高素质、应用型、具创新思维的数字化人才为目标，推动专业群人才培养模式创新。

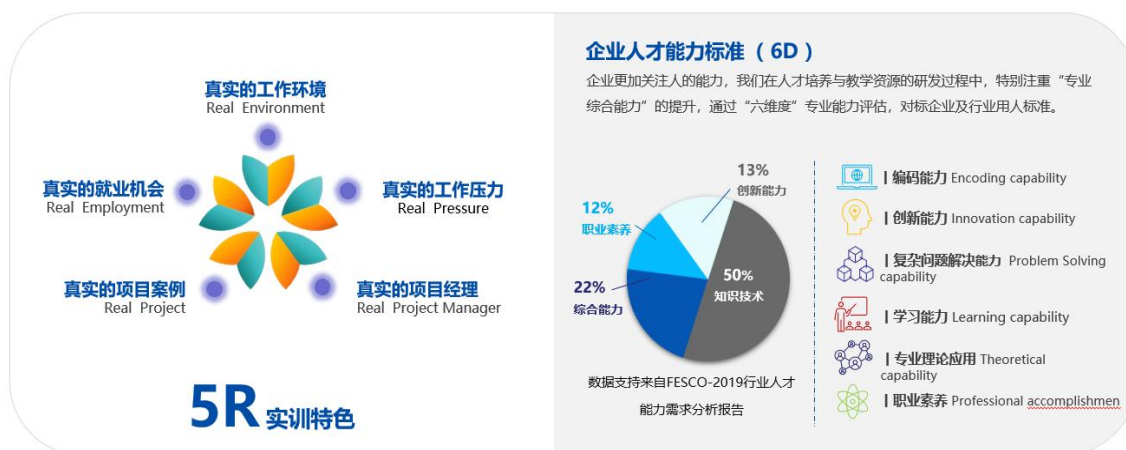


图 4 中软国际 5R+6D 人才培养标准

规划合作信息技术专业群，包括不限于软件技术、大数据技术、人工智能技术、工业互联网技术、云计算技术、信息安全技术应用等专业或专业方向。自 2023 年开始第一届合作，规划合作初期以软件技术专业为试点，建立并实施信创班（首届合作 40-50 人/班）。专业群建设人才培养合作要点如下：

- (1) 制定人才培养目标；
- (2) 支持人才培养方案的毕业要求及其分解指标点；
- (3) 支撑毕业要求各指标的课程体系结构、课程教学大纲的设计；
- (4) 设计人才培养过程中的形成性和结果性评价方案；
- (5) 协调行业专家、教育专家、用人方共同商讨制定人才培养计划，并每年进行调整或升级。

4.3 教学资源建设

中软国际基于自身业务线岗位要求以及院校发展需求，结合新一代信息技术，把传统资源转换为数字资源，与行业企业和元宵共建数字化资源库，带动优质共享型数字化资源库建设。课程资源紧跟产业前沿技

术，包含理论与实践资源以及评价体系，能完整支撑教学，帮助教师提高备课效率。此外，在技术领域涵盖信创与鲲鹏、云、大、智、物、软等，形成了各技术领域相互支撑的 317 门精品课程资源。

双方合作中，中软国际向温职院投入在线实训实战平台共同培养产业人才。该平台是中软国际根据产业标准和院校需求，研发出的一系列适合院校人才培养的产品，能够改善实践教学条件，提升人才培养效率，改善教学管理水平。资源来源上，将商业项目和企业项目，研发为适用于教学活动的实训项目案例，以解决教学、课后作业、课后学习、实验、课设、实训等关键教学环节，补充实训中的真实企业环境，提供创新创业引导。资源呈现上，采用任务式编写方法，以国家职业标准为依据，以综合职业能力培养为目标，以典型工作任务为载体，以能力培养为本位，将理论学习与实践学习相结合，基于“校企双元”研发活页式工程教材，在活页式教材中体现企业真实场景，展现行业新业态、新水平、新技术，1+X 证书实验实践案例。

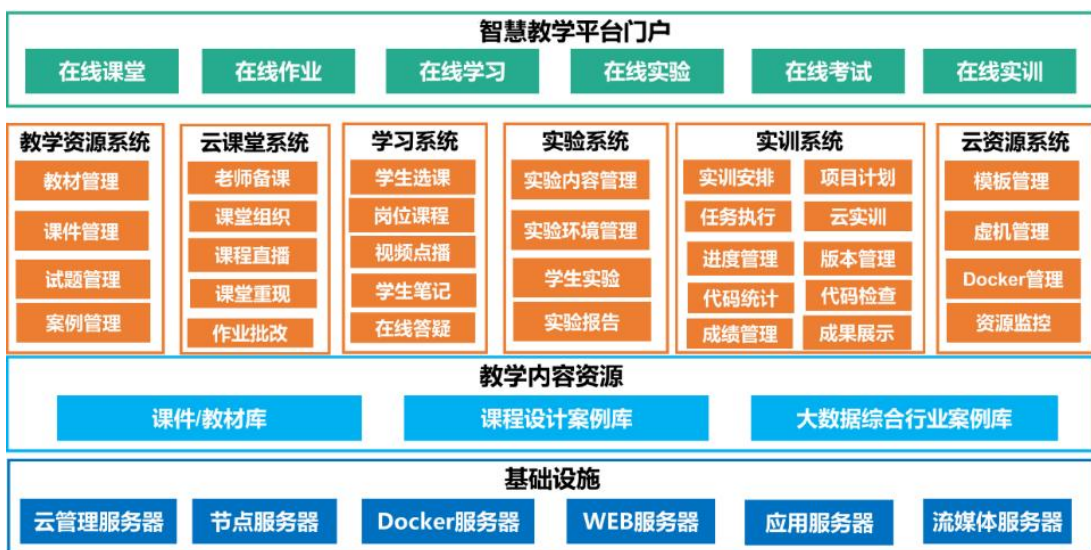


图 5 中软国际智慧教学平台

4.4 共建产教协同创新基地

双方深入贯彻教育、科技、人才一体化国家战略，协同打造高水平产教协同创新基地，以支持高水平人才培养和高质量科技创新，重塑职业教育适应性。合作中，中软基于鲲鹏、鸿蒙为基础底座，助力温职院建设新一代信息技术、智能制造、工业互联网等具信创特色的高水平产教融合实训基地与实践条件。以知行楼一楼为核心、数智大楼 3 楼扩展打造产教协同创新基地，将产业前沿的先进设备与项目工作流程、产品开发理念等引入校园，面向专业群开展项目式工程化教学，面向产业端联合技术研发与项目合作，同时可作为大学生创新创业的载体。2023 年已开展建设算力中心、华为开发者创新中心（人工智能实训空间、鸿蒙工坊）、工业互联网应用实训空间，计划 2 年内建成省级高水平专业化产教协同创新基地。

4.4.1 算力中心

该中心以等保 2.0 二级机房标准建设，基于鲲鹏处理器构建的全栈 IT 基础设施、行业应用及服务，建设包括服务器、存储、操作系统、中间件、虚拟化、数据库、云资源服务等内容。采用国产化新一代小型智能微模块数据中心解决方案，一体化集成配电、UPS、监控、制冷及机柜等系统。基于鲲鹏芯片、昇腾 AI 算力的本地计算资源，集国产信创云计算资源，形成聚合算力能力，将人工智能学院的所有服务器集中管理，提供人工智能、大数据等方面的教学、科研的算力支撑。

4.4.2 华为开发者创新中心

该中心围绕华为 1+8+N 硬件生态，依托 HarmonyOS 为底座，借助

HiLink 连接，打造“集教、学、展示、互动一体化”的华为开发者创新中心。并以此中心为载体，以支撑人工智能、鸿蒙相关课程的项目实训为目标，深化产教融合教学模式改革。针对软件技术、移动应用技术、物联网应用技术相关专业，基于华为&中软国际的产业实践，围绕人工智能、鸿蒙等技术，开发出华为云、HarmonyOS、人工智能课程体系，调整人才培养方案，优化设计课程体系及课程计划。新专业方案兼具先进性、可行性及示范性，成为学校的品牌专业。

(1) 人工智能实训空间



图 6-7 人工智能实训空间

主要建设内容：本实训空间覆盖了国产化的全场景 AI 计算框架 MindSpore 场景运用；机器学习服务（ML Kit）在文本类、语音语言类、图像类和人脸人体类场景下的运用；智慧园区领域人工智能技术的应用（包括图像识别，分类，语音识别，自然语言处理等方面）；ModelBox 核心能力：实现 AI 应用端云协同，便捷开发应用；人工智能应用与机械臂场景化教学与应用。建设内容主要包括课程资源、人工智能应用与实践实验套件、AI 在线编程实验系统、ModelBox 实践、机械臂实践、科研

所需的基础设施等。

主要支撑课程及实训项目：人工智能导论、python 程序设计、程序设计基础、人工智能技术应用、图形图像处理、企业级项目开发、人工智能技术项目实践等课程，开展工业机器人、计算机视觉开发、智慧园区、机械臂等实训项目。

（2）鸿蒙工坊

引入鸿蒙移动应用开发+AIOT 技术，以及中软国际课程体系、5R 实训特色、行业真实项目案例以及软硬件资源等，支撑鸿蒙相关课程及四种类型的项目实训，对应四种鸿蒙技术人才岗位的技能标准。建设开展鸿蒙实训所需的开发板及其他物联网设备，以及 HarmonyOS 硬件开发平台。使用公有云进行鸿蒙项目管理，包含项目的任务分解、代码提交、代码检查、测试管理及终端部署等功能。

主要支撑物联网应用技术、移动应用开发等相关课程，开展基于鸿蒙的 1+X 考试认证、互联网+大赛。建设内容包括：HarmonyOS 硬件开发环境搭建以及编译、烧录、运行，开展基于 Hi3861 芯片 HiSpark Wi-Fi IoT 智能小车、基于 Hi3861 芯片 HiSpark Wi-Fi IoT 套件、基于华为海思 Hi3518 芯片的 HiSpark IPC DIY Camera 套件等一系列项目实践资源、训练营等。



图 8-9 鸿蒙工坊

4.4.3 工业互联网应用实训空间

工业互联网应用实训空间是依托行业龙头航天云网及合作伙伴在工业互联网、工业大数据、智能制造、信息技术、软件开发等行业积淀，搭建“软、硬”结合的教学实训的工业互联平台。通过引入鸿蒙移动应用开发+AIOT 技术，基于国产数据库，实现设备接入、数据存储功能，以及 SQL 查询、数据核心信息提取和机器学习等功能，增加含数据管理、可视化分析、数据建模分析的数据开发功能，提供数据查询组件，依托整套门户系统，支撑工业互联网开发的全生命周期管理。形成覆盖“云十边十端”国产化工业互联网的全过程人才培养体系。

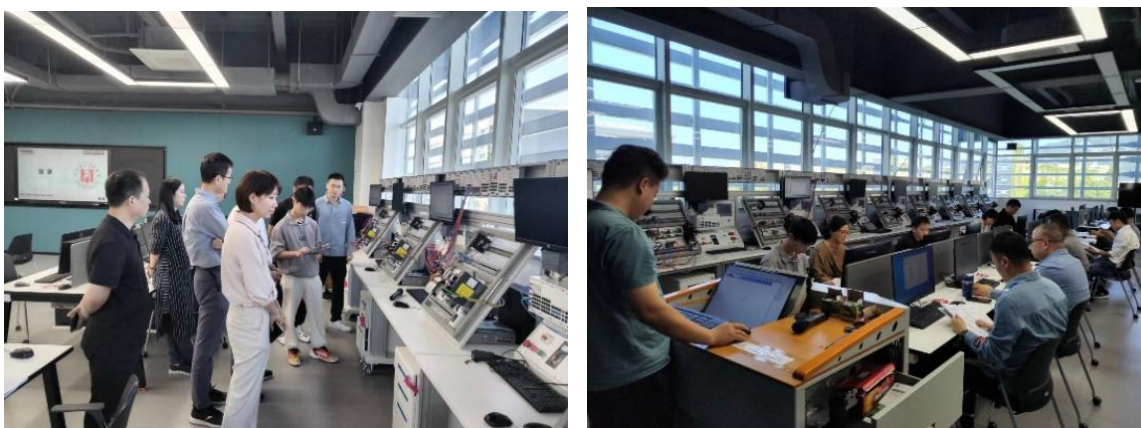


图 10-11 工业互联网实训空间

主要建设内容：工业仿真操作台、边缘智能一体机、物接入工具、工业 APP 开发工具、组态建模工具、科研所需的基础设施等。

4.5 项目标志性成果

4.5.1. 构建“双主体”育人机制，实施产教融合校企协同育人机制

校企共同承担产业学院建设与发展，学校主要投入教学平台、教学活动场所，企业主要投入工程化教学实施服务、软硬件平台及课程资源。

标志性成果：信创产业学院 1 个，文件架构体系 1 套；签订《校企共建温州职业技术学院中软国际信创产业学院合作协议》1 份；形成《软件技术专业人才培养方案》1 个。

4.5.2. 打造沉浸式实训基地，采用企业真实项目进行教学化设计

实训基地包含了情景感知、工程实践、创新创业全要素场景，为学生的思维能力锤炼、实战能力磨砺、工程习惯养成、创新能力培育等提供完整的沉浸式环境。

标志性成果：挂牌“中软国际-温职院人才工作站”；新建信创产业学院实训空间，包括人工智能实训室、“鸿蒙工坊”实训室、工业互联网实训室各 1 个；开发企业真实项目教学案例 18 个。

4.5.3. 创新“岗课赛证训”融通育人的课程体系，“校企双元”研发活页式工程教材

校企双方共同开发一批适用于产业学院人才培养的课程和教材。以企业真实生产流程、生产工艺或技术手段等为重点，着力于培养学生符合企业需求的项目实践能力。

标志性成果：形成“岗课赛证训”融通育人的课程体系、“工学交替、多元结合、分层递进”的实践教学体系各 1 个；完成活页式工程教材 2 本、真实项目实训教材 4 本；省级在线精品课程 2 门；数字化课程资源 4 套。

4.5.4. 对接区域“5+5”产业链，组建企业订单班，培养中国特色学徒

基于职业培养路径，结合技能等级认证制度，最终培养出面向产业特色、符合地方区域经济技术技能人才。

标志性成果：组建中软国际生态合作伙伴企业订单班 2 个；双导师工作典型案例 1 个；学生竞赛获国家级奖项 5 个，省级一等奖 12 个。

4.5.5. 实施信创+专业培养，为即将到来的信创产业大爆发提供人才支持

信创产业学院培养合格毕业的学生，生态合作企业提供就业服务。学生就业工作以分类就业为原则，以达到提高就业层次、提高就业质量的目标。

标志性成果：完成信创设计方案 3 个；横向课题到账额 400 万以上；学生就业率 100%。

五、助推企业发展

5.1 激活学校赋能，助力企业示范引领

2022 年温职院获批全国首批“工业和信息化重点领域产业人才基地”，由华为原厂授牌浙江省首家“华为开发者创新中心”。温州职业技术学院信创产业学院被浙江日报等 10 多家媒体相关报道，100 多所地方高校到温州职业技术学院考察交流人才培养模式改革经验。在浙江省

乃至全国范围内起到了引领示范作用，极大地扩大了我司在教育信创领域的影响力。人工智能学院拥有的国家职业教育教师教学创新团队，是信创产业学院的主要师资团队，利用国家级团队的高平台优势和广影响力优势，信创学院的供需对接就业育人经验被直接或**间接**地推向全国高职同仁，影响大和辐射效果好。目前，温州职业技术学院与中软国际共建的信创产业学院，已经成为中软国际教育集团的标杆项目。



图 12 “华为开发者创新中心”授牌仪式

5.2 深化校企协同，服务本地产业生态

双方开展共建信创学院，可为中软国际及生态合作伙伴提供人才培养与输送。同时中软国际教育集团已建立了全国布局的就业服务体系，打造产业人才供需的快速通道。主要就业企业为华为与中软生态企业、本地信创企业等，真正实现”1+2+N”，为地方产业发展赋能。同时学

校作为浙江省首个“工业和信息化重点领域产业人才基地”；能够为区域产业提供更专业化、更标准化的产业化技术服务，为企业岗前人员和学校提供更规范、更系统的产业教育。

六、问题与展望

6.1 项目改进建议

6.1.1 规范信创学院的项目管理，完善服务质量

- ▶ 建立周期性沟通、快速响应机制，建立问题反馈闭环管理渠道；
- ▶ 定期进行合作专业老师以及学员访谈，发现并解决合作过程中出现的问题；
- ▶ 建立院校合作档案，完善过程记录材料。

6.1.2 加大校企合作深度，增强学员专业技术

- ▶ 组织专业行业相关知识讲座，提高行业认知力；
- ▶ 以项目为导向，组织举办程序及项目开发比赛，组织技术座谈会，结合当下流行的技术话题；
- ▶ 推荐技术扎实的同学参加暑期实习，增加项目经验。锻炼并提高项目开发能力，加强项目案例编码训练、提升项目创新能力。

6.1.3 聚合校企资源，转化办学成果

- ▶ 组织专业技能竞赛，推荐学生参加有影响力的专业竞赛，由校企老师指导；
- ▶ 联合培养校企双方师资，申报教学改革成果，建设企业技术攻关、产业化服务、科研创新等产教融合项目。

6.2 合作展望

➤ 融入智慧教育理念：以学生为中心，对数据进行智能化分析，不断帮助教师改进教学，帮助学生改进学习，成果导向不断持续改进；

➤ 融入工程化教学理念：加强跨学科跨专业融合，培养新一代具备创新思维和学习能力强的高素质、复合型、应用型的信创+数字化人才；

➤ 深化产教融合，推进成果转化。

附件一

企业投入清单（华为+中软国际）

项目	子项目	描述	投入方	单位	数量	投入价值 (万元)
专业群建设与人才培养	大咖直播	定期邀请华为专家、行业大咖进行线上直播讲座，分享技术前沿动态、行业趋势，开拓学生视野，与最新技术趋势保持同步。（2023-2026年）	华为	次	1/年	16
	专家讲堂/技术讲座	开发者创新中心定期邀请华为专家、生态伙伴企业专家走进校园讲台，现场面对面与学生分享专业技术、实操演练、前沿动态、行业趋势，开拓学生视野，并与学生进行现场交流，为学生答疑解惑。（2023-2024年）	华为、中软国际	次	2	
	人才培养模式创新	升级专业人才培养方案与教学计划&升级教学大纲。包含产业调研、提供产业调研报告、专家服务、就业企业访谈、提供教学计划修订建议、升级课程教学大纲等。（2024年）	华为、中软国际	次	1	10
	企业级项目实训服务	每年提供4周，共计8周的企业级项目实践（校内），40人/班。按周课时36计算，共计288课时，生均¥8000/人。（2024-2025年）	中软国际	次	1/年	32
	鸿蒙训练营	每年提供HarmonyOS硬件开发，鸿蒙训练营1次（5天），30人，共计2次。（2023-2024年）	华为、中软国际	次	1/年	10
	学生奖学金	每届学生奖学金1万元（一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名）（2023-2026年共三届）	中软国际	1次/届	3	3
	华为开发者大赛/软件精英挑战赛	学生及社会个人开发者可以报名参与华为主办的年度大赛，提交作品，有机会获得竞赛大奖（荣誉奖励、物质奖励、招聘绿卡）。	华为			/
	互联网+大赛/技能大赛辅导	开发者创新中心学生可以在相关国赛中申报华为云&中软国际相关技术产业赛道命题，华为&中软国际专家将对参赛学生进行赛题解析、作品预评审等辅导。（2023-2026年）	华为、中软国际			30

信创产教融合实训基地	环境软装	一楼场地人工智能实训空间、工业互联网应用实训空间、鸿蒙工坊环境软装（2023年）	中软国际	项	1	15
	华为校企合作授牌	平台交付完成，提供华为开发者创新中心授牌服务一次。（2022年已完成）	华为	次	1	/
	华为开发者创新中心线上学习平台	平台包含班级管理、人才管理、成员管理、角色管理、报表管理、课程管理、资源管理、考试管理、证书管理等功能。（2023年） 1、提供课程配套的公有云课程资源，配置如下： （1）开设实验账号数量不少于200个 （2）支持云端开课 2、管理平台参与的角色包括：超级管理员、普通管理员、学生； （1）校级、班级及学生管理 （2）教学课程系统功能	华为	套	1	25
	华为云资源代金券	500元/张代金券，共50张，免费获取华为云资源，开启云计算体验之旅。（2023年）	华为	张	50	2.5
	华为开发者认证的考试与认证代金券	500元/张华为开发者认证的1元考试券，每年50张，3年共150张。（2023-2026年）	华为	张	150	7.5
	华为云资源学生套餐优惠	学生提交学生证等信息通过学生认证后，可以购买华为云云创校园套餐，享受1~4折，即可开启云计算体验之旅。（2023-2026年）	华为	次	1	/
	沃土云创-开发者激励扶持	开发者申请加入沃土云创计划申请构建应用，即可享受500元云资源代金券支持，节约构建成本，并可享受技术支持服务。（云资源具体以正式发布政策为准）（2023-2026年）	华为	次	1	5

全国职业教育教师企业实践基地	线下师资培训	每年的寒暑假，华为&中软国际将组织 5 天全国线下师资培训，为老师提供赋能及交流平台（每年预计 5 人）。技术领域包括信创、鲲鹏、鸿蒙、国产化操作系统、人工智能、大数据等前沿技术，通过培训考核的教师颁发企业培训证书。（由中软国际、华为等对应信创产业相关企业颁发）（2023-2026 年）	华为、中软国际	次	1/年	8
	线上师资培训	课程及平台交付时，即提供一次 5-10 天的线上师资培训，赋能老师掌握课程体系及平台使用，后续每年均有 1+X 相关师资培训。（2023-2026 年）	华为、中软国际	次	4	18
	课程资源及企业级项目案例	人工智能&大数据&信创相关课程资源及项目案例：学校教师可用于专业基础课与核心课教学，包含课件、微视频、示例代码、习题及答案等。（2023-2026 年）	华为、中软国际	门	6	40
	共编课程资源	企业师资参与共编 1 门学校教学课程资源。企业提供教学课程资源素材、企业教师与学校教师共编课程资源(企业部分工作量预估 3 人月/门，根据实际需要调整)，中软国际教育集团卓越研究院提供技术支持。（2023 年）	中软国际	门	1	10

就业服务	人才计划（人才双选会）	聚合华为生态上下游伙伴入驻人才计划平台发布技术人才岗位招聘需求，组织线上线下人才双选会，为考取证书学员提供实习就业岗位对接服务。（2023年）	华为、中软国际	期	1	10
	校园大使（HCSD）	学生可以申请加入HCSD（华为云学生开发者计划）成为校园大使，发展华为云技术爱好者组织。华为提供资金、技术、运营等全方位支持，丰富学生学习实践活动。（2023-2026年）	华为	届	4	20
产业化服务	沃土云创-高校激励扶持	老师申请加入沃土云创高校计划，可享受2万元云资源代金券支持，在校开设华为云相关课程、分享课程成果到华为云平台、教学成果出色，即有机会获评优秀教师称号和现金奖励（5千元/学期）。学生申请加入沃土云创高校计划，学生的华为云课程学习成绩优秀、考取华为云相关认证、使用华为云技术参赛获奖，则有机会获得优秀校园开发者荣誉称号和奖学金（1千元/学期）。（云资源及奖励具体以正式发布政策为准）（2023-2026年）	华为			25
	产业项目对接	通过华为鸿蒙众包平台、华为&中软国际及其产业生态伙伴，导入企业横向课题大于等于5项，合同额总数不低于50万。为学校师生提供产业真实项目实战机会。学校完成项目验收结题后可获得相应横向项目收入。如因项目开发时长、技术要求、提交质量等原因暂不能响应课题要求，由华为和中软提供相关技术培训、咨询指导帮助课题团队提升能力，评估达到要求后再承接相关项目。（2023-2025年）	华为、中软国际	个	5	50
	HC/HDC/高校峰会门票及演讲席位	优秀教师和学生代表将获得华为相关沙龙/峰会参会门票及演讲席位，感受大会技术氛围，与全球开发者同台交流。（5个参会名额）（2023-2026年）	华为	个	5	5
	合计					342



温州职业技术学院
WENZHOU POLYTECHNIC



📍 地址 中国浙江省温州市茶山高教园区
温州职业技术学院

🌐 网站 www.wzpt.edu.cn

厚德長技
勵學敦行

